

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный университет геодезии и картографии»
(МИИГАиК)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор МИИГАиК

_____ А.А. Майоров

_____ 2014 года

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования

Направление подготовки

030900.68 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Москва

2014

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	1
высшего образования	1
1 Общие положения	4
1.1 Назначение и область применения ООП магистратуры, реализуемой Московским государственным университетом геодезии и картографии (МИИГАиК) по направлению подготовки 030900.68– Юриспруденция	4
1.2 Нормативно-правовая база для разработки ООП направления 030900.68 – Юриспруденция ..	4
1.3. Общая характеристика ООП направления.....	5
1.3.1. Социальная значимость ООП	5
1.3.2. Цели и принципы ООП.....	5
2 Компетентностная модель выпускника	7
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Общекультурные компетенции выпускника	8
2.3 Профессиональные компетенции выпускника.....	9
2.4 Характеристика порогового уровня сформированности компетенций	11
2.5 Привязка компетенций к учебным дисциплинам	13
2.6 Содержание компетенций и укрупненные компетенции	23
3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	33
3.1 Годовой календарный учебный график	33
3.2 Учебный план подготовки магистра	33
3.3 Учебные циклы и дисциплины ООП.....	34
3.3.1 Общенаучный цикл (М1).....	35
3.3.2 Профессиональный цикл (М2).....	37
3.4 Трудоемкость освоения дисциплин.....	39
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	41
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП	41
4.1.1. Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВО	41

4.1.2. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВО	41
4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план	41
4.1.4. Календарный учебный график	41
4.1.5. Сквозная программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов в вузе на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП	42
4.1.6. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников	42
4.1.7 Программы учебных дисциплин	42
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 030900.68– Юриспруденция в Московском государственном университете геодезии и картографии (МИИГАиК), включая сведения о ППС, библиотечном фонде, материально-технической базе	43
5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе	43
5.2. Библиотечный фонд МИИГАиК	44
5.3. Материально-техническая база МИИГАиК	45
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	48
6.1. Общие сведения о социально-воспитательной работе (СВР) в университете	48
6.2. Основные мероприятия СВР и участие студентов и педагогических работников в общественно - значимых мероприятиях	49
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 030900.68 – Юриспруденция	53
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	53
Приложение 1. Паспорта укрупненных компетенций (УК)	54
Приложение 2. Сводная таблица укрупненных компетенций	55
Приложение 3. Учебный план	56
Приложение 4. Последовательность реализации ООП	57
Приложение 5. Сквозная программа промежуточных комплексных испытаний	58
Приложение 6. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации)	59
Приложение 7. Программы учебных дисциплин	60

1 Общие положения

1.1 Назначение и область применения ООП магистратуры, реализуемой Московским государственным университетом геодезии и картографии (МИИГАиК) по направлению подготовки 030900.68– Юриспруденция

Основная образовательная программа (далее - ООП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Московском государственном университете геодезии и картографии (МИИГАиК) с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 030900.68 – Юриспруденция, (квалификация (степень) "магистр") (далее – ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 № 464, а также с учетом иных нормативных правовых актов и других документов, перечисленных в разделе 1.2 настоящего документа.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативно-правовая база для разработки ООП направления 030900.68 – Юриспруденция

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2011 г. N 1975
- "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования"

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистратуры 030900.68 – Юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1763 от 14.12.2010;
- Устав Московского государственного университета геодезии и картографии;
- Документированная процедура «Проектирование и разработка основных образовательных программ» (СМК ДП 7.3-2.07-10);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

1.3. Общая характеристика ООП направления

1.3.1. Социальная значимость ООП

ООП магистратуры по направлению 030900.68 – Юриспруденция призвана надежно обеспечить качественную подготовку конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической, экспертно-консультативной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, востребованной государством и обществом.

1.3.2. Цели и принципы ООП

Целью ООП является подготовка квалифицированных кадров в области юриспруденции, всестороннее развитие личности (воспитание) студента, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 030900.68 - Юриспруденция.

Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися по программе индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- переход к использованию кредитно-рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;

- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

Срок освоения ООП магистратуры по направлению 030900.68 – Юриспруденция составляет 2 года.

Трудоемкость ООП магистратуры по направлению 030900.68 – Юриспруденция составляет 120 зачётных единиц за весь период обучения, по всем формам обучения включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

2 Компетентностная модель выпускника

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм;
- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 – Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- *нормотворческая деятельность*: подготовка нормативно-правовых актов;
- *правоприменительная деятельность*: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

- *правоохранительная деятельность*: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- *экспертно-консультационная деятельность*: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов;
- *организационно-управленческая деятельность*: осуществление организационно-управленческих функций;
- *научно-исследовательская деятельность*: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- *педагогическая деятельность*: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

2.2 Общекультурные компетенции выпускника

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО по данному направлению, должен иметь общекультурные компетенции, представленные в Таблице 1.

Код компетенции	Сфера компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	-	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК-2	-	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	-	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	-	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	-	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Таблица 1. Общекультурные компетенции выпускника по направлению подготовки 030900.68 – Юриспруденция

При оценке уровня сформированности компетенций и разработке контрольно-диагностических средств используется шкала, приведённая в Таблице 3. Содержание и характеристика обязательного (порогового) уровня общекультурных компетенций представлена в учебно-методических комплексах дисциплин, содержащих базу оценочных и диагностических средств по дисциплинам, практикам и итоговой государственной аттестации.

2.3 Профессиональные компетенции выпускника

В результате освоения ООП магистратуры по направлению 030900.68 – Юриспруденция выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Сфера компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	в правотворческой деятельности	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	в правоприменительной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3	в правоохранительной деятельности	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	в правоохранительной деятельности	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	в правоохранительной деятельности	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	в правоохранительной деятельности	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	в экспертно-консультационной деятельности	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	в экспертно-консультационной деятельности	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	в организационно-управленческой деятельности	способность принимать оптимальные управленческие решения
ПК-10	в организационно-управленческой деятельности	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	в научно-исследовательской деятельности	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	в педагогической деятельности	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	в педагогической деятельности	способность управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-14	в педагогической деятельности	способность организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	в педагогической деятельности	способность эффективно осуществлять правовое воспитание

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускника по направлению подготовки 030900.68 – Юриспруденция

При оценке уровня сформированности компетенций и разработке контрольно-диагностических средств используется шкала, приведённая в Таблице 3. Содержание и характеристика обязательного (порогового) уровня профессиональных компетенций представлена в учебно-методических комплексах дисциплин, содержащих базу оценочных и диагностических средств по дисциплинам, практикам и итоговой государственной аттестации.

2.4 Характеристика порогового уровня сформированности компетенций

Приведенная матрица (Таблица 3) характеризует уровни сформированности компетенций, включая пороговый уровень.

Уровни компетенций	Действия студента, свидетельствующие о достижении уровня компетенций
1 Знание (компетенция не сформирована)	воспроизводит термины, основные понятия, правила и принципы, законы, теории, конкретные факты, процедуры
2 Понимание (компетенция не сформирована)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ объясняет правила, принципы; ▪ преобразует данные из исходной из одной знаковой системы (формы выражения) в другую; ▪ вычленяет части целого и устанавливает взаимосвязи между ними; ▪ проводит различия между причинами и следствиями, эмпирическими данными и теоретическими конструкциями, и т.п.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ видит ошибки и упущения в логике рассуждений; ▪ предположительно описывает следствия, формулирует выводы из имеющихся данных.
3 Применение (компетенция сформирована) / ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ использует понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях; ▪ оценивает значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам; ▪ определяет принципы организации целого.
4 Свободное владение (компетенция сформирована)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ самоорганизуется, ставит перед собой рабочие задачи и находит пути их решения; ▪ выбирает и применяет процедуры, методы, теории и методологии, адекватные решаемым задачам; ▪ синтезирует процедуры, методы, теории и методологии из различных областей науки и практики; ▪ самостоятельно создаёт рабочий продукт с элементами новизны (пишет статью, выступление, доклад, проект, план проведения эксперимента или иных действий, методику работы, схему решения задачи и т.п.).

Таблица 3. Характеристика уровней сформированности компетенций

В соответствии с Таблицей 3, оценочно-диагностические средства, включённые в учебно-методические комплексы дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации, ориентированы на выявление сформированности компетенций по четырём уровням. Структура оценки знаний обучающихся в баллах по каждой дисциплине (модулю) должна включать в себя: 25% – оценка знаний, 25% – оценка понимания, 25% – оценка применения, 25% – оценка свободного владения компетенцией.

2.5 Привязка компетенций к учебным дисциплинам

Привязка общекультурных и профессиональных компетенций к учебным дисциплинам в рамках учебных циклов, в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативно-методическими документами, приведена в Таблице 4.

ОК-1	
M1.Б.1	Философия права
M1.В.ОД.1	Основы управления проектами
M1.В.ОД.2	Медиация
M1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
M1.В.ДВ.1.2	Информационные технологии
M1.В.ДВ.1.3	Психология и педагогика высшей школы
M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права
M2.В.ОД.1	Горное право
M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий
M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право
M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие
M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика
M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ОК-2	
M1.Б.1	Философия права
M1.В.ОД.1	Основы управления проектами
M1.В.ОД.2	Медиация
M1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
M1.В.ДВ.1.2	Информационные технологии
M1.В.ДВ.1.3	Психология и педагогика высшей школы
M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права
M2.В.ОД.1	Горное право

M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий
M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право
M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие
M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика
M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации
ОК-3	
M1.Б.1	Философия права
M1.В.ОД.1	Основы управления проектами
M1.В.ОД.2	Медиация
M1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
M1.В.ДВ.1.2	Информационные технологии
M1.В.ДВ.1.3	Психология и педагогика высшей школы
M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права
M2.В.ОД.1	Горное право
M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий
M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право
M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие
M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика
M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации
ОК-4	
M1.Б.1	Философия права
M1.В.ОД.1	Основы управления проектами
M1.В.ОД.2	Медиация

M1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
M1.В.ДВ.1.2	Информационные технологии
M1.В.ДВ.1.3	Психология и педагогика высшей школы
M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права
M2.В.ОД.1	Горное право
M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий
M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право
M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие
M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика
M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации
ОК-5	
M1.Б.1	Философия права
M1.В.ОД.1	Основы управления проектами
M1.В.ОД.2	Медиация
M1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
M1.В.ДВ.1.2	Информационные технологии
M1.В.ДВ.1.3	Психология и педагогика высшей школы
M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права
M2.В.ОД.1	Горное право
M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий
M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право
M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие
M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика

M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика
M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации
ПК-1	
M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права
M2.В.ОД.1	Горное право
M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий
M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право
M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие
M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика
M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации
ПК-2	
M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права
M2.В.ОД.1	Горное право
M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий
M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право
M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие
M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика

M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации
ПК-3	
M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права
M2.В.ОД.1	Горное право
M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий
M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право
M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие
M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика
M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации
ПК-4	
M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права
M2.В.ОД.1	Горное право
M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий
M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право
M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие
M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика
M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации
ПК-5	

M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права
M2.В.ОД.1	Горное право
M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий
M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право
M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие
M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика
M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации
ПК-6	
M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права
M2.В.ОД.1	Горное право
M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий
M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право
M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие
M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика
M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации
ПК-7	
M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права

M2.В.ОД.1	Горное право
M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий
M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право
M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие
M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика
M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-8	
M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права
M2.В.ОД.1	Горное право
M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий
M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право
M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие
M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика
M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-9	
M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права
M2.В.ОД.1	Горное право

M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий
M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право
M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие
M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика
M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации
ПК-10	
M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права
M2.В.ОД.1	Горное право
M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий
M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право
M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие
M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика
M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации
ПК-11	
M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права
M2.В.ОД.1	Горное право
M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий

M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право
M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие
M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика
M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации
ПК-12	
M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права
M2.В.ОД.1	Горное право
M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий
M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право
M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие
M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика
M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации
ПК-13	
M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права
M2.В.ОД.1	Горное право
M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий
M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право

M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие
M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика
M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации
ПК-14	
M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права
M2.В.ОД.1	Горное право
M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий
M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право
M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие
M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика
M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации
ПК-15	
M2.Б.1	История политических и правовых учений
M2.Б.2	История и методология юридической науки
M2.Б.3	Сравнительное правоведение (земельно-правовые аспекты)
M2.Б.4	Актуальные проблемы природоресурсного права
M2.В.ОД.1	Горное право
M2.В.ОД.2	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
M2.В.ОД.3	Оценка недвижимости
M2.В.ОД.4	Планирование и развитие городских территорий
M2.В.ОД.5	Экономика
M2.В.ОД.6	Введение в профессию
M2.В.ДВ.1.1	Гражданское право
M2.В.ДВ.1.2	Сделки с недвижимостью
M2.В.ДВ.2.1	Основы работы с информационными системами
M2.В.ДВ.2.2	Кадастровые технологии
M2.В.ДВ.3.1	Устойчивое развитие

M2.В.ДВ.3.2	Инфраструктура
M3.У.1	Учебная практика
M3.П.1	Производственная практика
M3.Н.1	НИР в семестре
M3.Н.2	Научно-исследовательская практика
M3.Н.3	Научно-педагогическая практика
M3.Н.4	Подготовка магистерской диссертации

Таблица 4. Привязка общекультурных и профессиональных компетенций к учебным дисциплинам в рамках учебных циклов

2.6 Содержание компетенций и укрупненные компетенции

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Введены укрупненные компетенции, которые основываются на международном опыте и ориентированы на комплексное обучение студентов-юристов. Укрупненные компетенции необходимы для ориентации аналитических знаний, умений и владений на продуктивную профессиональную и социальную активность в соответствии со спецификой юридического образования и современной международной практикой.

Код компетенции	Название компетенции	Укрупненная компетенция (принадлежность)	Структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	УК-1, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	осознает социальную значимость своей будущей профессии	знает историческую роль и место профессии в обществе; соотносит свою профессию с другими сферами деятельности современного общества
			проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	знает содержание, причины, признаки и общественно значимые последствия коррупционного поведения; формулирует аргументированные оценочные выводы о коррупционном поведении

			уважительно относится к праву и закону	объясняет роль права и закона в обществе; аргументированно выражает отношение к важности и значимости права и закона в обществе
			обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	распознает уровни правосознания; понимает содержание профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	УК-1, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности	знает содержание, принципы, критерии качества исполнения профессиональных обязанностей
			соблюдает принципы этики юриста	перечисляет и раскрывает содержание принципов этики юриста; формулирует оценочные выводы о значимости принципов этики юриста в обществе
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	УК-1, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-2.6, УК-2.7	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень	оценивает свой интеллектуальный потенциал; определяет средства саморазвития и повышения интеллектуального уровня; стремится к преодолению пороговых уровней в решении поставленных задач
			способен совершенствовать и развивать свой общекультурный уровень	оценивает свой общекультурный уровень; определяет средства саморазвития и повышения общекультурного уровня;
ОК-4	способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения	УК-1, УК-2.6	свободно пользуется русским языком как средством делового общения	свободно владеет русским языком как средством профессиональных коммуникаций, без каких-либо ограничений применения
			свободно пользуется иностранным языком как средством делового общения	свободно читает и переводит иностранные тексты профессионального содержания; составляет деловые письма, аннотации к проектам, тезисы докладов на конференции, иные документы - на иностранном языке; свободно поддерживает беседу с иностранными коллегами на профессиональные темы

	<p>компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>УК-1, УК-2.5, УК-2.6</p>	<p>использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ</p>	<p>умеет планировать, учитывать ресурсные затраты, окружение и условия проведения исследовательских работ; владеет навыками организации процессов, связанных с исследовательскими работами; знает методологию, принципы и особенности реализации исследовательских работ</p>
<p>ОК-5</p>			<p>использует на практике приобретенные умения и навыки в управлении коллективом</p>	<p>способен оценить объем работ и отведенные для их выполнения ресурсы; умет последовательно мыслить в рамках управления коллективом; знает методики разработки организационной и функционально-штатной структуры; знает требования к управленческой документации (положениям, регламентам, должностным инструкциям) при организационном строительстве; знает систему локального нормативного регулирования; знает процедуры управления изменениями; знает схемы взаимодействия подразделений; знает методики расчета необходимой численности и профессионального состава персонала</p>
<p>ПК-1</p>	<p>способность разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>УК-2.1</p>	<p>способен разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>знает структуру, отличительные признаки и свойства нормативно-правовых актов; перечисляет стадии процесса разработки нормативно-правового акта и логические связи между ними; владеет навыками формулировки правовых норм, подготовки проекта нормативного правового акта</p>

ПК-2	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	УК-2.2, УК-2.3	<p>способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>умеет определять сферу нормативного регулирования, определять нормативные правовые акты, предметом регулирования которых являются данные общественные отношения; способен определить применимость норм права к данной ситуации</p>
			<p>способен реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности</p>	<p>называет принципы и содержание процесса применения нормативных правовых актов; знает содержание и признаки норм материального права; корректно определяет возможность применения норм материального права в данных обстоятельствах</p>
			<p>способен реализовывать нормы процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>называет принципы и содержание реализации нормативных правовых актов в ходе выполнения процессуальных действий; знает содержание и признаки норм процессуального права; корректно определяет возможность применения норм процессуального права в данных обстоятельствах</p>
ПК-3	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	УК-2.3	<p>готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>знает понятия законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; знает понятие и содержание, принципы осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>

ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	УК-2.3	способен выявлять правонарушения и преступления	знает понятие правонарушения (включая преступление); называет признаки правонарушений; формулирует выводы по отнесению данного действия или бездействия к правонарушениям; знает содержание понятия "выявление правонарушения"; владеет практическими методиками выявления правонарушений, характеризует эти стадии, включая знание инструментов, методов и средств профессиональной деятельности, правовые последствия действий
			способен пресекать правонарушения и преступления	знает содержание понятия "пресечения правонарушения"; владеет практическими методиками пресечения правонарушений, характеризует эти стадии, включая знание инструментов, методов и средств профессиональной деятельности, правовые последствия действий
			способен раскрывать правонарушения и преступления	знает содержание понятия "раскрытия правонарушения"; владеет практическими методиками раскрытия правонарушений, характеризует эти стадии, включая знание инструментов, методов и средств профессиональной деятельности, правовые последствия действий
			способен расследовать правонарушения и преступления	знает содержание понятия "расследование правонарушения"; владеет практическими методиками расследования правонарушений, характеризует эти стадии, включая знание инструментов, методов и средств профессиональной деятельности, правовые последствия действий
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	УК-2.3	способен осуществлять предупреждение правонарушений	знает и раскрывает понятие "предупреждение правонарушений"; владеет методиками деятельности по предупреждению

	причины и условия, способствующие их совершению			правонарушений; называет принципы, формы осуществления, результаты предупреждения правонарушений
			способен выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	знает содержание и систему причин и условий, способствующих совершению правонарушений; способен анализировать данные обстоятельства и аргументированно определять свойства обстоятельств в контексте связи с предпосылками правонарушений; владеет методиками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений
			способен устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	владеет практическими методиками устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	УК-2.3	способен выявлять коррупционное поведение	знает признаки и свойства коррупционного поведения; владеет практическими методиками выявления коррупционного поведения
			способен давать оценку коррупционному поведению	формулирует аргументированные оценочные суждения коррупционного поведения
			способен содействовать пресечению коррупционного поведения	знает механизмы и методики пресечения коррупционного поведения; демонстрирует сознательную позицию, осуждающее коррупционное поведение
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	УК-2.4	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	понимает особенности анализа текста и контекста нормативного правового акта; знает способы и виды толкования, их особенности и методики; называет правила толкования правовых актов; знает особенности результатов толкования правовых актов;

				понимает систему регулирования процесса толкования правового акта
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	УК-2.3, УК-2.4	способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	знает понятие, содержание, методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; называет принципы и особенности реализации экспертизы проектов нормативных правовых актов; владеет навыками анализа системы норм, способностью выявления в них внутренних противоречий, а также отдельных положений, противоречащих нормам права или способствующих созданию условий для проявления коррупции
			способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	определяет ключевые особенности данных обстоятельств в контексте задачи правового анализа; формулирует выводы по результатам анализа данных обстоятельств в контексте определения правовых свойств и последствий фактов, событий, действий
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	УК-2.5	способен принимать оптимальные управленческие решения	знает содержание понятия управленческого решения, структуру управленческой деятельности; знает критерии оценки управленческих решений; формулирует выводы на основе анализа исходных данных с использованием стадий, механизмов и практических методик разработки управленческих решений
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в	УК-2.5	способен воспринимать управленческие инновации в профессиональной деятельности	знает содержание и суть управленческих инноваций; владеет методикой оценки управленческих инноваций в контексте

	профессиональной деятельности			эффективности применения в данных обстоятельствах
			способен анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности	владеет навыками комплексного (системного, функционального, экономического) анализа управленческих инноваций; определяет критерии выводов по результатам анализа управленческих инноваций
			способен реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	знает механизмы и методики внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; владеет методологией и практическими навыками реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	УК-2.6	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	знает методологию и механизмы выбора проблемы и темы; умеет определять объект и предмет, цели и задачи исследования; способен провести методологически корректную разработку гипотезы исследования; владеет навыками выбора методов и разработки методики исследования; определяет методы и стадии проверки гипотезы; способен проводить формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение; владеет навыками формирования обоснованных заключительных выводов и практических рекомендаций

ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	УК-2.7	способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом уровне	владеет понятийным аппаратом юридических дисциплин с учетом вариативности научных подходов; знает о научных школах и концепциях в юридических дисциплинах; участвует в научной деятельности в рамках юридических дисциплин
			способен преподавать юридические дисциплины на высоком методическом уровне	владеет пассивными и активными, интерактивными методами преподавания; владеет практическими методиками организации эффективного обучения каждого обучающегося в процессе передачи информации, контроля и оценки ее усвоения
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	УК-2.7	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	знает принципы, особенности и содержание взаимоотношений между преподавателями и студентами в образовательном процессе; обоснованно определяет уровень сложности заданий для самостоятельной работы; определяет и управляет включенностью студентов в формируемые навыки
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	УК-2.6, УК-2.7	способность организовывать педагогические исследования	владеет навыками организации поиска путей совершенствования педагогического процесса с использованием определенного научного аппарата; умеет планировать, учитывать ресурсные затраты, окружение и условия проведения исследовательских работ; владеет навыками организации процессов, связанных с исследовательскими работами; знает методологию, принципы и особенности реализации исследовательских работ

			способность проводить педагогические исследования	владеет практическими методиками раскрытия закономерностей педагогического явления, установление реальных противоречий процессов воспитания, обучения и развития и отражение их в теоретических положениях
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	УК-2.7	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	знает содержание и принципы правового воспитания; знает методику оценки критериев эффективности правового воспитания; владеет практическими методиками осуществления эффективного правового воспитания; формулирует выводы о причинах и последствиях правового воспитания

Таблица 5. Компетентностная модель: структура и содержание

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с нормативными правовыми актами и нормативно-методическими документами, содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин, модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Годовой календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации и каникул студентов.

Календарный учебный график приведён в Приложении 03-04 к настоящему документу.

3.2 Учебный план подготовки магистра

Учебный план направления подготовки 030900.68 - Юриспруденция является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция составляются три формы учебных планов: базовый учебный план – на полный нормативный срок обучения; рабочий учебный план – на учебный год; и, при необходимости, индивидуальные рабочие учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию студента.

В базовом учебном плане по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций; указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция МИИГАиК самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учётом рекомендаций Примерной ООП ВО. Вариативные части учебных циклов по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция включают в себя дисциплины по выбору обучающихся, порядок формирования которых устанавливает Учёный совет МИИГАиК.

3.3 Учебные циклы и дисциплины ООП

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общенаучный цикл (М1);
- профессиональный цикл (М2);
- практика и научно-исследовательская работа (М3);
- итоговая государственная аттестация (М4).

Каждый цикл включает в себя базовую и вариативную части.

Содержание вариативной части учебного цикла ООП по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной государственным стандартом. Содержание вариативной части определено рядом факторов:

- научной обоснованности процессов подготовки и использования юридических кадров;
- модернизация содержания юридического образования на основе действия новых поколений учебных планов и программ;
- единства образовательного процесса и его научного сопровождения;
- осуществления государственного регулирования системы подготовки юридических кадров с учетом потребностей общества в профессиональных юридических знаниях;
- непрерывности и преемственности юридического образования;

– сочетания теоретических знаний и практических навыков в процессе подготовки юридических кадров.

- подбор юридических кадров с учетом их профессионально-деловых и нравственно-психологических качеств;

– определение фундаментальных и прикладных задач, решение которых позволит усовершенствовать нормотворчество и правоприменение, актуализировать тематику научных исследований в области права;

– стремление отечественной юриспруденции существенно повысить качество юридической помощи, оказываемой населению;

- возможностью выбора профессиональной деятельности в условиях рынка труда, когда возникают новые рабочие места, требующие от специалиста комплексного характера подготовки.

В свою очередь, дисциплины по выбору являются завершающим этапом подготовки будущего юриста (магистра). Их изучение базируется на основе знаний широкого спектра гуманитарных наук. Дисциплины по выбору способствуют укреплению и развитию у студентов интереса к закономерностям развития современного права, получению знаний в различных отраслях права в соответствии с потребностями региона, формированию специальных профессиональных умений и навыков.

3.3.1 Общенаучный цикл (М1)

Базовая часть общенаучного цикла ФГОС ВО по направлению 030900.68 – Юриспруденция включает дисциплину:

- Философия права

В результате изучения базовой части общенаучного цикла по направлению 030900.68 - Юриспруденция обучающийся должен:

Знать:

основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста;

основы правовой культуры.

Уметь:

дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах.

Владеть:

основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.

Вариативная часть общенаучного цикла ФГОС ВО по направлению 030900.68 – Юриспруденция включает следующие дисциплины:

Обязательные дисциплины

- Основы управления проектами
- Медиация

Дисциплины по выбору

- Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
- Информационные технологии
- Психология и педагогика высшей школы

В результате изучения вариативной части общенаучного цикла по направлению 030900.68 - Юриспруденция обучающийся должен:

Знать:

основные методы и особенности управления проектами;
особенности и закономерности развития конфликтов в коллективе и вне его.

Уметь:

использовать полученные знания в практической профессиональной деятельности, управляя или участвуя в реализации проектов любого уровня;
разрешать межличностные конфликты в коллективе и вне его.

Владеть:

основными навыками, приемами, методиками и средствами реализации профессиональных обязанностей в контексте межличностных взаимодействий, управления проектами и участия в них;

дополнительными навыками профессиональной деятельности – вариативно – для эффективного использования коммуникаций на иностранном языке, с использованием современных информационных технологий либо в сфере преподавания в высшей школе.

3.3.2 Профессиональный цикл (М2)

Базовая часть профессионального цикла ФГОС ВО по направлению 030900.68 – Юриспруденция включает следующие дисциплины:

- История политических и правовых учений;
- История и методология юридической науки;
- Сравнительное правоведение;
- Актуальные проблемы природоресурсного права (в соответствии с реализуемой магистерской программой)

В результате изучения базовой части профессионального цикла по направлению 030900.68 – Юриспруденция обучающийся должен:

Знать:

критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах древнего мира и средних веков;

теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;

юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;

процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем.

Уметь:

применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

Владеть:

методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

Вариативная часть профессионального цикла ФГОС ВО по направлению 030900.68 – Юриспруденция включает следующие дисциплины:

Обязательные дисциплины:

- Горное право
- Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
- Оценка недвижимости
- Планирование и развитие городских территорий
- Экономика
- Введение в профессию

Дисциплины по выбору:

- Гражданское право
- Сделки с недвижимостью
- Основы работы с информационными системами
- Кадастровые технологии
- Устойчивое развитие
- Инфраструктура

В результате изучения базовой части профессионального цикла по направлению 030900.68 – Юриспруденция обучающийся должен:

Знать:

понятия и принципы предметной области специализированных дисциплин;
терминологию предметной области в рамках избранной образовательной траектории;

особенности атрибутов объектов недвижимого имущества, недвижимости, субстратов оборота недвижимости;

особенности и порядок государственной регистрации прав на объекты недвижимости, планирования и развития городских территорий;

состав участников отношений при государственной регистрации прав на объекты недвижимости, планировании и развитии городских территорий;

особенности судебной защиты нарушенных прав в рамках предметной области специализированных дисциплин.

Уметь:

применять полученные знания для использования в практической профессиональной деятельности.

Владеть:

методикой самостоятельного получения необходимых специализированных навыков и успешного усвоения новых знаний в рамках реализации профессиональной деятельности.

3.4 Трудоемкость освоения дисциплин

Для каждой дисциплины, модуля, практики в базовом учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При разработке базового учебного плана выполнены требования:

- 1) **Зачетная единица (з.ед.)** – равна 36 академическим часам (а.ч.), из них: аудиторские занятия – 12 а.ч., аудиторная СРС – 6 а.ч., СРС – 18 а.ч.;
- 2) **Соотношение «лекции / практические занятия (включая лабораторные работы)»:** практические занятия в объеме не менее 80 процентов от объема аудиторских занятий;
- 3) **Трудоемкость учебных дисциплин:** без экзамена – как правило, 3 зач.ед., экзамен по дисциплине – 1 з.ед., междисциплинарная курсовая работа (проект) – 3 з.ед.;
- 4) **Часы теоретического обучения** равномерно распределены по семестрам и не превышают по полной трудоемкости 54 академических часов в неделю;
- 5) **Аудиторная нагрузка для студентов очного обучения** не превышает 14 академических часов в неделю (включая аудиторную СРС);
- 6) **Дисциплины по выбору** составляют не менее 30% вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП.

По всем компонентам базового учебного плана ООП магистратуры по направлению 030900.68 – Юриспруденция проработаны и зафиксированы формируемые ими компетенции.

Рабочий учебный план (РУП) по направлению подготовки 030900.68 - Юриспруденция составляется на основе базового учебного плана на каждый учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачётных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов

по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа включаются в РУП с указанием их трудоёмкости в зачётных единицах и неделях. Кроме того, в РУП указываются сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ППС кафедр.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с приведенными в настоящем документе нормативно-правовыми и нормативно-методическими источниками, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП

4.1.1. Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВО

Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВО изложены в форме, соответствующей специфике подготовки специалистов данного направления.

Примеры паспортов укрупненных компетенций представлены в Приложении 1.

Все последующие документы разрабатываются в соответствии с укрупненными компетенциями (УК).

4.1.2. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВО.

Структурно-логические связи содержания учебных курсов, модулей дисциплин, практик, входящих в ООП, отражены в сводной таблице укрупненных компетенций (Приложение 2).

4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план разработан для базовой части и представлен в Приложении 3.

4.1.4. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы определяется вузом самостоятельно в соответствии с таблицей (Приложение 4).

4.1.5. Сквозная программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов в вузе на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП

Сквозная программа отражает содержание и организацию нового вида промежуточных комплексных испытаний по завершении каждого курса обучения при освоении компетентностно-ориентированной ООП (Приложение 5).

4.1.6. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников

В программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников МИИГАиК, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций в соответствии с содержанием настоящего документа (Приложение 6).

4.1.7 Программы учебных дисциплин

Примерные программы учебных дисциплин представлены в Приложении 7.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 030900.68– Юриспруденция в Московском государственном университете геодезии и картографии (МИИГАиК), включая сведения о ППС, библиотечном фонде, материально-технической базе

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Согласно ФГОС, по направлению 030900.68 - Юриспруденция реализация ООП магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической и (или) практической профессиональной деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 50 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее пяти процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 50 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. При реализации ООП магистратуры соотношение "преподаватель" - "обучающийся" должно составлять 1:4 с учетом того, что специальности архитектура и дизайн отнесены к группе творческих специальностей.

До 10 процентов от общего числа должностей для преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание может быть замещено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более пять последних лет».

В МИИГАиК ООП по направлению 030900.68 - Юриспруденция реализуют следующие кафедры университета:

- Кафедра гражданского права и процесса
- Кафедра отечественной истории и культуры
- Кафедра уголовного права и процесса
- Кафедра земельного права и государственной регистрации недвижимости
- Кафедра дополнительного лингвистического образования
- Кафедра иностранных языков

Преподавательский состав перечисленных кафедр полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению 030900.68 - Юриспруденция.

5.2. Библиотечный фонд МИИГАиК

Учебно-научная библиотека МИИГАиК основана в 1779 г. Она относится к I категории библиотек высших учебных заведений и с 2000 года выполняет функции методического центра библиотек учебных заведений, входящих в Учебно-методическое объединение в области геодезии и фотограмметрии. Общая площадь библиотеки 1195,3 м .

На абонементном и читальном залах библиотеки обслуживается свыше 7 тыс. читателей, в том числе по единому читательскому билету более 5 тыс. Самая большая категория читателей - студенты. Ежегодно на абонементах и в читальных залах организовывается более 15 тематических выставок, проводится более 10 тематических обзоров.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает более 1 187 854 экземпляров.

В структуре комплектования фонда библиотеки вуза значительное место занимают внутривузовские издания (около 3 тыс. названий), за счет которых удается оперативно закрывать потребность в узкоспециальной литературе и обеспечить учебный процесс по вновь открытым специальностям и новым дисциплинам.

В течение последних 7 лет, работа библиотеки была направлена на увеличение объемов комплектования учебной, научной и технической литературой по профилю университета. На комплектование библиотечного фонда в 2013 году было израсходовано 0,809 млн. рублей. Приобретено более 7,5 тыс. экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

Научная библиотека выписывает 76 наименований периодических и продолжающихся изданий.

Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного обучающегося в среднем составляет 3,5 экз.

Библиотека вуза располагает в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в лабораторных работах.

Раскрытие фондов библиотеки в разных аспектах способствует справочно-библиографический аппарат, который включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, каталог периодических изданий, каталог НТД и др.) и картотек (тематических, информационных, по профилю университета и др.) в том числе электронных. Электронный справочно-библиографический аппарат МИИГАиК на сегодняшний день включает более 180 тыс. библиографических записей и состоит из 15 баз данных электронного читательского формуляра, штрихкодированию литературы и др.

5.3. Материально-техническая база МИИГАиК

Основные учебные корпуса, спортивные объекты, одно из общежитий МИИГАиК расположены в изолированном кампусе. Кампус - бывшая усадьба Демидовых («старый» корпус и флигели – 1781 года постройки, объект культурного наследия http://www.miaaik.ru/about/uni_objects/zdanie_m.f.kazak/).

Инфраструктура МИИГАиК имеет в своем составе необходимое количество аудиторий, оборудованных в соответствии с требованиями, определенными при разработке рабочих программ учебных дисциплин (Приложение 7); оборудовано помещение – учебный зал судебных заседаний, а также учебная криминалистическая лаборатория.

В настоящее время за университетом на праве оперативного управления закреплены следующие общежития общей площадью 19000,9 кв. м.

1) семнадцатизэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, Гороховский пер. д. 4, стр. 4, общей площадью 8 167,4 кв.м, и жилой площадью 4 442,9 кв. м.; данное здание рассчитано на 520 койко-мест.

2) шестизэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Студенческая, д. 33, корп. 7, общей площадью 6 890,1 кв.м, и жилой площадью 4 134,2 кв. м.; данное здание рассчитано на 554 койко-места.

3) пятиэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, общей площадью 3 943,4 кв.м, и жилой площадью 2 325,8 кв. м.; данное здание рассчитано на 337 койко-мест.

Общежития обеспечены необходимыми коммунальными услугами:

- электричество,
- холодное и горячее водоснабжение,
- водоотведение,
- отопление.

Поддерживается необходимый тепловой режим и освещенность во всех помещениях общежитий в соответствии с санитарными требованиями. Здания оборудованы кухнями с электроплитами, душевыми комнатами, санузлами. Также имеются помещения для самостоятельных занятий, проведения культурно-массовых, оздоровительных и спортивных мероприятий. В случае острого заболевания проживающих производится отселение в изоляторы на основании рекомендации

врачей. В общежитии, расположенном по адресу: г. Москва, Гороховский пер., д. 4, стр. 4, функционирует прачечная. Осуществляются мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитиях. Своевременно принимаются меры по реализации предложений проживающих. Для предоставления информации о принятых решениях в зданиях общежитий оборудованы места с информационными стендами.

Все помещения общежитий содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами. Проводится плановая дезинсекция. Общежития укомплектованы мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, регулирующих вопросы проживания в общежитиях. Общежития укомплектованы штатом обслуживающего персонала. Помещения и прилегающая территория своевременно убираются. Здания оснащены современными противопожарными системами оповещения. В целях соблюдения установленного пропускного режима ведется круглосуточная охрана. Входы в общежития оборудованы системой видеонаблюдения. В общежитиях, расположенных по адресам: г. Москва, Гороховский пер. д. 4, стр. 4 и ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, организованы буфеты. В общежитии, расположенном по адресу: г. Москва, ул. Студенческая, д. 33, корп. 7, размещены снековый и кофейный аппараты.

Подъезд к зданиям университета может осуществляться как на автомобильном, так и на общественном транспорте: в непосредственной близости от зданий университета расположены остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и маршрутных такси.

Размер оплаты за проживание позволяет не испытывать финансовых затруднений студентам разных категорий обеспеченности.

Для проведения занятий физической культурой здание университета, расположенное по адресу: г. Москва, Гороховский пер, д. 4, оснащено двумя спортзалами: 560,1 кв. м. и 354,7 кв. м. Помещения оснащены спортивным инвентарем. Также в оперативном управлении вуза находится спортивный комплекс 2009 года постройки, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 15. Спорткомплекс оснащен основным спортзалом 1086,1 кв. м., тренажерным залом 117,6 кв. м., малыми спортивными залами: 210,4 кв. м., 62,6 кв. м., 88,1 кв. м. Универсальный тренажерный комплекс позволяет задействовать в занятиях студентов различной физической подготовленности и пола. В малых спортивных залах

проводятся занятия аэробикой. Помимо учебных занятий в зале проводятся различного рода спортивно-массовые мероприятия для студентов и сотрудников университета, такие как: баскетбол, волейбол, футбол. Однако в связи с отсутствием бюджетного финансирования на содержание спорткомплекса университет не имеет возможности выделять финансирование на развитие материальной базы и инженерной инфраструктуры спорткомплекса в полном объеме.

Значительный объем учебной и тренировочной работы обеспечивает разностороннюю общую теоретическую и физическую подготовку студентов. Все спортивные объекты обеспечены необходимыми сопутствующими помещениями: душевыми, санузлами, раздевалками. В целях повышения боевой готовности обучающихся на военной кафедре университета организован тир общей площадью 245,9 кв. м.

Университетом обеспечено питание студентов и сотрудников. Вуз располагает столовыми в учебных корпусах, расположенных по адресам: г. Москва, Гороховский пер., д. 4 и ул. Молодогвардейская, д. 13 на 360 и 130 посадочных места соответственно. Общая площадь столовой на Гороховском переулке составляет 965,6 кв. м. Общая площадь столовой на Молодогвардейской улице составляет 496 кв. м. Для комфорта и удобства профессорско-преподавательского состава предусмотрены отдельные обеденные залы. В учебных корпусах, расположенных по адресам: г. Москва, Гороховский пер. д. 4, Гороховский пер., д. 4, корп. 1А, организованы буфеты площадью 126,8 кв. м. и 72,8 кв. м. соответственно. В общежитиях расположенных по адресам: Гороховский пер., д. 4, стр.4 и ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, под буфеты выделены помещения площадью 83,6 кв. м. и 94,4 кв. м. соответственно. Также предусмотрены помещения для организации буфета в спорткомплексе на Молодогвардейской улице общей площадью 67,6 кв.м. Пункты питания оснащены современным холодильным, морозильным, тепловым, нейтральным, вспомогательным оборудованием и новейшей линией раздачи. Меню обновляется ежедневно. Строго отслеживаются вопросы по соблюдению требований Роспотребнадзора и органов пожарного надзора.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1. Общие сведения о социально-воспитательной работе (СВР) в университете

Кадровое обеспечение. В МИИГАиК за организацию воспитательной работы во внеучебной среде отвечают следующие структурные подразделения Управления по социальной и воспитательной работе: отдел по социальной и воспитательной работе, информационный отдел, культурно-досугового центр и центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников «Карьера».

Нормативно-правовое обеспечение работы. Воспитательная деятельность в университете основывается на нормативно-правовых актах федерального и городского значения и опирается на локальные документы, разработанные и принятые в МИИГАиК:

- концепция по воспитательной работе;
- положение об Управлении по социальной и воспитательной работе;
- положение об отделе по социальной и воспитательной работе;
- положение об информационном отделе;
- положение о культурно-досуговом центре;
- положение о центре содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников «Карьера»;
- программа воспитательной деятельности на цикл обучения студентов;
- комплексный план воспитательной работы (на каждый учебный год);
- программа по профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимостей;
- положение о студенческой дисциплинарной комиссии; положение об общежитии МИИГАиК;
- правила внутреннего распорядка Университета,
- Правила проживания в общежитии;
- положение о кураторской работе;
 - программа по адаптации студентов первого курса «Вектор»;
 - положение о Профсоюзной организации студентов.

Основные направления воспитательной работы:

- учебно-воспитательная работа;
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;

- социальная работа;
- культурно-массовая работа и творческое развитие;
 - физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
 - развитие студенческого самоуправления;
 - профилактика правонарушений;
 - адаптация к профессиональной среде (трудовое воспитание);
 - информационная работа.

6.2. Основные мероприятия СВР и участие студентов и педагогических работников в общественно - значимых мероприятиях

Воспитательная работа.

Каждый год в университете проходит программа адаптации первокурсников к студенческой жизни в МИИГАиК «Вектор». Программа проходила в несколько этапов:

- 1) проведение Школы кураторов для студентов-старшекурсников — обучающая программа, которая проходила в 2 этапа: внутривузовский этап, который проходил в университете, в нём приняли участие все студенты, претендующие на роль куратора. На этом этапе желающие стать кураторами получили всю необходимую информацию о вузе, познакомились с обязанностями куратора, а также сдали квалификационный экзамен. Успешно прошедшие отбор студенты продолжили участие в Школе кураторов на следующем этапе. Выездной этап проходил на базе УЦ «Доброе» в Подмосковье. На этом этапе кураторы прошли командоформирование, а также более подробно познакомились с обязанностями куратора в течение программы «Вектор 2013» и усовершенствовали навыки, необходимые для работы с группой 1 курса.
- 2) деловая игра «Вектор», которая проходит на последней неделе августа. В рамках деловой игры происходит командоформирование групп первого курса, знакомство первокурсников с историей и традициями университета, организацией учебного процесса и деятельностью студенческих объединений университета;
- 3) кураторские часы в учебных группах первого курса. На кураторских часах студенты получали всю необходимую информацию, решали с кураторами возникающие проблемы (в том числе и касающиеся учебы), проходили психологические упражнения и тренинги, направленные на командообразование

группы, сплочение коллектива, решение конфликтов. В течение семестра проходило дополнительное обучение кураторов различным методикам и упражнениям для их более эффективной работы;

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

На протяжении учебного года для студентов традиционно проводятся экскурсии в учебно-геодезический музей МИИГАиК — «Золотые комнаты», что играет важную роль в воспитании патриотов МИИГАиК, помогает привить любовь к своей будущей профессии.

Традиционным стало привлечение студентов к мероприятиям, посвященным победе в Великой Отечественной войне:

- 1) военно-патриотическая игра «Зарница». Традиционно проводилась в конце апреля в лесном массиве на специализированном полигоне. Цель мероприятия — патриотическое воспитание молодёжи и пропаганда здорового образа жизни. Игра включает этапы строевой подготовки, туристическую полосу препятствий, ролевые этапы с заданиями, посвященными знаковым событиям ВОВ, а также заключительный концерт с награждением победителей и творческими номерами от участников. Общее число участников составило около 100 человек;
- 2) гражданско-патриотическая акция «Знамена Памяти», проводимая в мае. На специально изготовленные красные полотна студенты и сотрудники университета наносят данные о своих родственниках-участниках ВОВ, которых уже нет в живых. После чего «Знамена Памяти» передаются на хранение в Совет ветеранов МИИГАиК;
- 3) взаимодействуя с Советом ветеранов МИИГАиК, совместно с Военной кафедрой МИИГАиК ко «Дню Победы» и осуществляются встречи ветеранов со студентами университета, организуются выставки фотографий ветеранов университета.

Традиционно в декабре проходит фестиваль искусств «АлМИИГАиК». Участие принимают фотографы, художники, музыканты и молодые люди, умеющие воплощать свои творческие идеи. Основной проект фестиваля - выставка работ и конкурс с разделением по номинациям: Графика, Инсталляция, Фотография (Портрет/люди, Пейзаж, Город/архитектура, Репортаж, Животные, Макро, Ломшрафия).

Социальная работа.

В течение года оказывается единовременная материальная поддержка студентам,

попавшим в сложные жизненные ситуации: смерть близких родственников, серьезные заболевания или травмы, временно тяжелое материальное положение, и др. Через профсоюзную организацию студентов ведется оформление и выплата денежной дотации мэрии г. Москвы студентам, относящимся к слаботзащищенным категориям населения.

Ежегодно в университете проводятся следующие социальные программы:

Донорство. Активно ведется пропаганда и поддержка донорского движения. Совместно со здравпунктом в течение года организуются и проводятся «Дни донора».

Шефство над детским домом. В университете периодически проходит сбор средств и вещей для детей-сирот, закупаются канцелярские товары и сладости. Организуется ежегодный благотворительный выезд студентов в «Покровский детский дом» во Владимирской области, где был проводится комплекс образовательных и развлекательных мероприятий для воспитанников.

Общежитие - мой второй дом. В данном направлении осуществлялся комплекс мероприятий по улучшению бытовых условий студентов, проживающих в общежитиях. Проводился ежегодный конкурс «Лучшая комната в общежитии» — конкурс на самую аккуратную комнату с дружным коллективом. Шестой год подряд прошла акция «Сделай ремонт, и мы вернем тебе деньги», и третий год акция «Обнови мебель», направленные на проведение студентами ремонта в комнатах своими силами.

Культурно-массовая работа и творческое развитие.

Секции и клубы, функционирующие в МИИГАиК:

- Фотоклуб
- Видеоклуб
- Прессклуб
- Школа огня
- Латиноамериканские танцы
- Нip-hop
- Бальные исторические танцы
- КВН
- Клуб «Волонтеры»
- Турклуб
- Поисково-спасательный отряд МИИГАиК "ГЕО-СПАС"
- Спортклуб .Участники творческих коллективов принимают активное участие в постановке номеров для праздничных и торжественных концертов.

Развитие системы студенческого самоуправления

Развитие системы студенческого самоуправления велось через Профсоюзную организацию, студенческие советы, студенческий актив университета, клубы и секции МИИГАиК. Проводится работа по вовлечению студентов в общественную жизнь университета, созданию условий для реализации собственных студенческих проектов и идей.

Адаптация к профессиональной среде (трудовое воспитание)

Центром занятости студентов и выпускников «Карьера» на протяжении всего года проводится поиск вакансий по специальностям университета. Студентам предлагаются места по профильным специальностям университета на предприятиях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 030900.68 – Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 030900.68 – Юриспруденция и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также нормативными правовыми актами, составляющими систему правового регулирования Российского права, изучаемого студентами.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВУЗ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (Приложение 7).

Приложение 1. Паспорта укрупненных компетенций (УК)

Приложение 2. Сводная таблица укрупненных компетенций

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Последовательность реализации ООП

Приложение 5. Сквозная программа промежуточных комплексных испытаний

**Приложение 6. Программа итоговых комплексных испытаний
(итоговой государственной аттестации)**

Приложение 7. Программы учебных дисциплин