

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный университет геодезии и картографии»
(МИИГАиК)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор МИИГАиК

_____ 20__

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования
Направление подготовки
030900 – Юриспруденция
Профиль «Уголовно-правовой»
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Москва 20__

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	1
высшего профессионального образования	1
1 Общие положения	4
1.1 Назначение и область применения ООП бакалавриата, реализуемой Московским государственным университетом геодезии и картографии (МИИГАиК) по направлению подготовки 030900 – юриспруденция	4
1.2 Нормативно-правовая база для разработки ООП направления 030900 – юриспруденция	4
1.3. Общая характеристика ООП направления.....	5
1.3.1. Социальная значимость ООП	5
1.3.2. Цели и принципы ООП.....	6
1.4. Требования к абитуриенту	6
2 Компетентностная модель выпускника	7
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Общекультурные компетенции выпускника	8
2.3 Профессиональные компетенции выпускника.....	10
2.4 Характеристика порогового уровня сформированности компетенций	12
2.5 Привязка компетенций к учебным дисциплинам	13
2.6 Содержание компетенций и укрупненные компетенции	46
3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	57
3.1 Годовой календарный учебный график	57
3.2 Учебный план подготовки бакалавра.....	58
3.3 Учебные циклы и дисциплины ООП.....	59
3.3.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1)	60
3.3.2 Информационно-правовой цикл (Б2)	62
3.3.3 Профессиональный цикл (Б3)	63
3.4 Трудоемкость освоения дисциплин.....	66
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	68
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП	68
4.1.1. Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО	68

4.1.2. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВПО.	68
4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план.....	68
4.1.4. Календарный учебный график.....	69
4.1.5. Сквозная программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов в вузе на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП	69
4.1.6. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников.....	69
4.1.7 Программы учебных дисциплин.....	69
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 – «Юриспруденция» в Московском государственном университете геодезии и картографии (МИИГАиК), включая сведения о ППС, библиотечном фонде, материально-технической базе	70
5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе.....	70
5.2. Библиотечный фонд МИИГАиК.....	71
5.3. Материально-техническая база МИИГАиК.....	72
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	76
6.1. Общие сведения о социально-воспитательной работе (СВР) в университете	76
6.2. Основные мероприятия СВР и участие студентов и педагогических работников в общественно - значимых мероприятиях	77
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»	81
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	81
Приложение 1. Паспорта укрупненных компетенций (УК).....	82
Приложение 2. Сводная таблица укрупненных компетенций	83
Приложение 3. Учебный план.....	84
Приложение 4. Последовательность реализации ООП	85
Приложение 5. Сквозная программа промежуточных комплексных испытаний	86
Приложение 6. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации).....	87
Приложение 7. Примерные программы учебных дисциплин	88

1 Общие положения

1.1 Назначение и область применения ООП бакалавриата, реализуемой Московским государственным университетом геодезии и картографии (МИИГАиК) по направлению подготовки 030900 – юриспруденция

Основная образовательная программа (далее - ООП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Московском университете геодезии и картографии (МИИГАиК) с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 030900 – юриспруденция, (квалификация (степень) "бакалавр") (далее – ФГОС ВПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 № 464, а также с учетом иных нормативных правовых актов и других документов, перечисленных в разделе 1.2 настоящего документа.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативно-правовая база для разработки ООП направления 030900 – юриспруденция

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2011 г. N 1975
- "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования"

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки бакалавриата 030900 – юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 484 от 04.05.2010;
- Устав Московского государственного университета геодезии и картографии;
- Документированная процедура «Проектирование и разработка основных образовательных программ» (СМК ДП 7.3-2.07-10);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

1.3. Общая характеристика ООП направления

Миссия настоящей образовательной программы состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, в подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов в области юриспруденции, обладающих высоким уровнем правосознания, фундаментальными знаниями в нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультационной деятельности. ООП направлена на формирование у студентов личностных качеств, общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВПО и с учетом потребностей сложившегося рынка труда.

Для реализации настоящей миссии, помимо базовых дисциплин профессионального цикла, ООП предусматривает изучение студентами дисциплин по выбору с учетом земельно-имущественного профиля подготовки – «Адвокатура», «Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», «Правонарушения в сфере земельного и экологического права». Практико-ориентированный характер организации образовательного процесса в МИИГАиК подтверждается базой проведения практик студентов.

1.3.1. Социальная значимость ООП

ООП бакалавриата по направлению 030900 – Юриспруденция призвана надежно обеспечить качественную подготовку конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной,

правоприменительной, педагогической и экспертно-консультативной деятельности, востребованной государством и обществом.

1.3.2. Цели и принципы ООП

Целью ООП является подготовка квалифицированных кадров в области юриспруденции, всестороннее развитие личности (воспитание) студента, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 030900 Юриспруденция.

Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися по программе индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- переход к использованию кредитно-рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- международное сотрудничество по направлению подготовки.

Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 030900 – юриспруденция составляет 4 года.

Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 030900 – юриспруденция составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения, по всем формам обучения включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Иные требования к абитуриенту устанавливаются Порядком приема граждан в образовательные учреждения высшего образования, утверждаемым приказом Министерства образования и науки РФ, и разрабатываемыми на его основе ежегодными Правилами приема в ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)» по программам высшего профессионального образования.

2 Компетентностная модель выпускника

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает деятельность в следующих организациях и учреждениях:

- органы государственной власти, органы местного самоуправления;
- правоохранительные органы (органы прокуратуры, полиции, уголовно-исполнительной системы, судебные органы, налоговые органы, регистрационные органы, органы службы судебных приставов, адвокатура, нотариат);
- организации и предприятия всех форм собственности;
- учреждения среднего, среднего специального и высшего (школы, лицеи, колледжи, гимназии, вузы) образования;

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм;
- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 030900 – Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

2.1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 030900 - Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- *нормотворческая деятельность*: участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- *правоприменительная деятельность*: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- *правоохранительная деятельность*: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- *экспертно-консультационная деятельность*: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов;
- *педагогическая деятельность*: преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

2.2 Общекультурные компетенции выпускника

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки «Юриспруденция» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО по данному направлению, должен иметь общекультурные компетенции, представленные в Таблице 1.

Код компетенции	Сфера компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	-	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	-	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	-	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-4	-	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5	-	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6	-	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
ОК-7	-	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-8	-	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9	-	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-10	-	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-11	-	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12	-	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-13	-	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ОК-14	-	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом

Таблица 1. Общекультурные компетенции выпускника по направлению подготовки
030900 – Юриспруденция (бакалавр)

При оценке уровня сформированности компетенций и разработке контрольно-диагностических средств используется шкала, приведённая в Таблице 3. Содержание и характеристика обязательного (порогового) уровня общекультурных компетенций представлена в учебно-методических комплексах дисциплин, содержащих базу оценочных и диагностических средств по дисциплинам, практикам и итоговой государственной аттестации.

2.3 Профессиональные компетенции выпускника

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению 030900 – (юриспруденция) выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Сфера компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	в нормотворческой деятельности	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	в правоприменительной деятельности	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	в правоприменительной деятельности	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4	в правоприменительной деятельности	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	в правоприменительной деятельности	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	в правоприменительной деятельности	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	в правоприменительной деятельности	владеет навыком подготовки юридических документов

ПК-8	в правоохранительной деятельности	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	в правоохранительной деятельности	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	в правоохранительной деятельности	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	в правоохранительной деятельности	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	в правоохранительной деятельности	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-13	в правоохранительной деятельности	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	в экспертно-консультационной деятельности	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	в экспертно-консультационной деятельности	способен толковать различные правовые акты
ПК-16	в экспертно-консультационной деятельности	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-17	в педагогической деятельности	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
ПК-18	в педагогической деятельности	способен управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-19	в педагогической деятельности	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускника по направлению подготовки 030900 – Юриспруденция (бакалавр)

При оценке уровня сформированности компетенций и разработке контрольно-диагностических средств используется шкала, приведённая в Таблице 3. Содержание и характеристика обязательного (порогового) уровня профессиональных компетенций представлена в учебно-методических комплексах дисциплин, содержащих базу оценочных и диагностических средств по дисциплинам, практикам и итоговой государственной аттестации.

2.4 Характеристика порогового уровня сформированности компетенций

Приведенная матрица (Таблица 3) характеризует уровни сформированности компетенций, включая пороговый уровень.

Уровни компетенций	Действия студента, свидетельствующие о достижении уровня компетенций
1 Знание (компетенция не сформирована)	воспроизводит термины, основные понятия, правила и принципы, законы, теории, конкретные факты, процедуры
2 Понимание (компетенция не сформирована)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ объясняет правила, принципы; ▪ преобразует данные из исходной из одной знаковой системы (формы выражения) в другую; ▪ вычленяет части целого и устанавливает взаимосвязи между ними; ▪ проводит различия между причинами и следствиями, эмпирическими данными и теоретическими конструкциями, и т.п. ▪ видит ошибки и упущения в логике рассуждений; ▪ предположительно описывает следствия, формулирует выводы из имеющихся данных.
3 Применение (компетенция сформирована) /	<ul style="list-style-type: none"> ▪ использует понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях;

ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценивает значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам; ▪ определяет принципы организации целого.
4 Свободное владение (компетенция сформирована)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ самоорганизуется, ставит перед собой рабочие задачи и находит пути их решения; ▪ выбирает и применяет процедуры, методы, теории и методологии, адекватные решаемым задачам; ▪ синтезирует процедуры, методы, теории и методологии из различных областей науки и практики; ▪ самостоятельно создаёт рабочий продукт с элементами новизны (пишет статью, выступление, доклад, проект, план проведения эксперимента или иных действий, методику работы, схему решения задачи и т.п.).

Таблица 3. Характеристика уровней сформированности компетенций

В соответствии с Таблицей 3, оценочно-диагностические средства, включённые в учебно-методические комплексы дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации, ориентированы на выявление сформированности компетенций по четырём уровням. Структура оценки знаний обучающихся в баллах по каждой дисциплине (модулю) должна включать в себя: 25% – оценка знаний, 25% – оценка понимания, 25% – оценка применения, 25% – оценка свободного владения компетенцией.

2.5 Привязка компетенций к учебным дисциплинам

Привязка общекультурных и профессиональных компетенций к учебным дисциплинам в рамках учебных циклов, в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативно-методическими документами, приведена в Таблице 4.

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
Б1.Б.1	Экономика

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б.4	Профессиональная этика
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ОД.1	История отечества
Б1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики
Б1.В.ОД.3	Логика
Б1.В.ОД.4	Социология
Б1.В.ДВ.1.1	Риторика
Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык
Б1.В.ДВ.2.1	Этика и культура делового общения
Б1.В.ДВ.2.2	История земельных отношений
Б3.Б.1	Теория государства и права
Б3.Б.2	История отечественного государства и права
Б3.Б.3	Конституционное право
Б3.Б.4	История государства и права зарубежных стран
Б3.Б.5	Административное право
Б3.Б.6	Гражданское право
Б3.Б.7	Гражданский процесс
Б3.Б.8	Арбитражный процесс
Б3.Б.9	Трудовое право
Б3.Б.10	Уголовное право
Б3.Б.11	Уголовный процесс
Б3.Б.12	Экологическое право
Б3.Б.13	Земельное право
Б3.Б.14	Финансовое право
Б3.Б.15	Налоговое право
Б3.Б.16	Предпринимательское право
Б3.Б.17	Международное право
Б3.Б.18	Международное частное право
Б3.Б.19	Криминалистика
Б3.Б.20	Право социального обеспечения
Б3.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
Б3.В.ОД.2	Криминология
Б3.В.ОД.3	Правоохранительные органы
Б3.В.ОД.4	Римское право
Б3.В.ОД.5	Латинский язык
Б3.В.ОД.6	Договорное право
Б3.В.ОД.7	Адвокатура
Б3.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
Б3.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
Б3.В.ДВ.1.1	Наследственное право
Б3.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
Б3.В.ДВ.2.1	Морское право
Б3.В.ДВ.2.2	Космическое право

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Б1.Б.1	Экономика
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б.4	Профессиональная этика
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ОД.1	История отечества
Б1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики
Б1.В.ОД.3	Логика
Б1.В.ОД.4	Социология
Б1.В.ДВ.1.1	Риторика
Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык
Б1.В.ДВ.2.1	Этика и культура делового общения
Б1.В.ДВ.2.2	История земельных отношений
Б3.Б.1	Теория государства и права
Б3.Б.2	История отечественного государства и права
Б3.Б.3	Конституционное право
Б3.Б.4	История государства и права зарубежных стран
Б3.Б.5	Административное право
Б3.Б.6	Гражданское право
Б3.Б.7	Гражданский процесс
Б3.Б.8	Арбитражный процесс
Б3.Б.9	Трудовое право
Б3.Б.10	Уголовное право
Б3.Б.11	Уголовный процесс
Б3.Б.12	Экологическое право
Б3.Б.13	Земельное право
Б3.Б.14	Финансовое право
Б3.Б.15	Налоговое право
Б3.Б.16	Предпринимательское право
Б3.Б.17	Международное право
Б3.Б.18	Международное частное право
Б3.Б.19	Криминалистика
Б3.Б.20	Право социального обеспечения
Б3.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
Б3.В.ОД.2	Криминология

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
Б3.В.ОД.3 Б3.В.ОД.4 Б3.В.ОД.5 Б3.В.ОД.6 Б3.В.ОД.7 Б3.В.ОД.8 Б3.В.ОД.9	Правоохранительные органы Римское право Латинский язык Договорное право Адвокатура Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним Правонарушения в сфере земельного и экологического права
Б3.В.ДВ.1.1	Наследственное право
Б3.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
Б3.В.ДВ.2.1	Морское право
Б3.В.ДВ.2.2	Космическое право
Б3.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
Б3.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
Б3.В.ДВ.4.1	Лесное право
Б3.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Б1.Б.1	Экономика
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б.4	Профессиональная этика
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ОД.1	История отечества
Б1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики
Б1.В.ОД.3	Логика
Б1.В.ОД.4	Социология
Б1.В.ДВ.1.1	Риторика
Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык
Б1.В.ДВ.2.1	Этика и культура делового общения
Б1.В.ДВ.2.2	История земельных отношений
Б3.Б.1	Теория государства и права
Б3.Б.2	История отечественного государства и права
Б3.Б.3	Конституционное право
Б3.Б.4	История государства и права зарубежных стран
Б3.Б.5	Административное право
Б3.Б.6	Гражданское право
Б3.Б.7	Гражданский процесс
Б3.Б.8	Арбитражный процесс
Б3.Б.9	Трудовое право

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.Б.10	Уголовное право
БЗ.Б.11	Уголовный процесс
БЗ.Б.12	Экологическое право
БЗ.Б.13	Земельное право
БЗ.Б.14	Финансовое право
БЗ.Б.15	Налоговое право
БЗ.Б.16	Предпринимательское право
БЗ.Б.17	Международное право
БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения
БЗ.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
БЗ.В.ОД.2	Криминология
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4	Римское право
БЗ.В.ОД.5	Латинский язык
БЗ.В.ОД.6	Договорное право
БЗ.В.ОД.7	Адвокатура
БЗ.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
БЗ.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
БЗ.В.ДВ.1.1	Наследственное право
БЗ.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.2.1	Морское право
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
Б1.Б.1	Экономика
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б.4	Профессиональная этика
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ОД.1	История отечества
Б1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики
Б1.В.ОД.3	Логика
Б1.В.ОД.4	Социология
Б1.В.ДВ.1.1	Риторика
Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
Б1.В.ДВ.2.1	Этика и культура делового общения
Б1.В.ДВ.2.2	История земельных отношений
Б3.Б.1	Теория государства и права
Б3.Б.2	История отечественного государства и права
Б3.Б.3	Конституционное право
Б3.Б.4	История государства и права зарубежных стран
Б3.Б.5	Административное право
Б3.Б.6	Гражданское право
Б3.Б.7	Гражданский процесс
Б3.Б.8	Арбитражный процесс
Б3.Б.9	Трудовое право
Б3.Б.10	Уголовное право
Б3.Б.11	Уголовный процесс
Б3.Б.12	Экологическое право
Б3.Б.13	Земельное право
Б3.Б.14	Финансовое право
Б3.Б.15	Налоговое право
Б3.Б.16	Предпринимательское право
Б3.Б.17	Международное право
Б3.Б.18	Международное частное право
Б3.Б.19	Криминалистика
Б3.Б.20	Право социального обеспечения
Б3.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
Б3.В.ОД.2	Криминология
Б3.В.ОД.3	Правоохранительные органы
Б3.В.ОД.4	Римское право
Б3.В.ОД.5	Латинский язык
Б3.В.ОД.6	Договорное право
Б3.В.ОД.7	Адвокатура
Б3.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
Б3.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
Б3.В.ДВ.1.1	Наследственное право
Б3.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
Б3.В.ДВ.2.1	Морское право
Б3.В.ДВ.2.2	Космическое право
Б3.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
Б3.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
Б3.В.ДВ.4.1	Лесное право
Б3.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
Б1.Б.1	Экономика
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б.4	Профессиональная этика
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ОД.1	История отечества
Б1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики
Б1.В.ОД.3	Логика
Б1.В.ОД.4	Социология
Б1.В.ДВ.1.1	Риторика
Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык
Б1.В.ДВ.2.1	Этика и культура делового общения
Б1.В.ДВ.2.2	История земельных отношений
Б3.Б.1	Теория государства и права
Б3.Б.2	История отечественного государства и права
Б3.Б.3	Конституционное право
Б3.Б.4	История государства и права зарубежных стран
Б3.Б.5	Административное право
Б3.Б.6	Гражданское право
Б3.Б.7	Гражданский процесс
Б3.Б.8	Арбитражный процесс
Б3.Б.9	Трудовое право
Б3.Б.10	Уголовное право
Б3.Б.11	Уголовный процесс
Б3.Б.12	Экологическое право
Б3.Б.13	Земельное право
Б3.Б.14	Финансовое право
Б3.Б.15	Налоговое право
Б3.Б.16	Предпринимательское право
Б3.Б.17	Международное право
Б3.Б.18	Международное частное право
Б3.Б.19	Криминалистика
Б3.Б.20	Право социального обеспечения
Б3.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
Б3.В.ОД.2	Криминология
Б3.В.ОД.3	Правоохранительные органы
Б3.В.ОД.4	Римское право
Б3.В.ОД.5	Латинский язык
Б3.В.ОД.6	Договорное право
Б3.В.ОД.7	Адвокатура
Б3.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
Б3.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
Б3.В.ДВ.1.1	Наследственное право
Б3.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
Б3.В.ДВ.2.1	Морское право

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
Б1.Б.1	Экономика
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б.4	Профессиональная этика
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ОД.1	История отечества
Б1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики
Б1.В.ОД.3	Логика
Б1.В.ОД.4	Социология
Б1.В.ДВ.1.1	Риторика
Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык
Б1.В.ДВ.2.1	Этика и культура делового общения
Б1.В.ДВ.2.2	История земельных отношений
БЗ.Б.1	Теория государства и права
БЗ.Б.2	История отечественного государства и права
БЗ.Б.3	Конституционное право
БЗ.Б.4	История государства и права зарубежных стран
БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.6	Гражданское право
БЗ.Б.7	Гражданский процесс
БЗ.Б.8	Арбитражный процесс
БЗ.Б.9	Трудовое право
БЗ.Б.10	Уголовное право
БЗ.Б.11	Уголовный процесс
БЗ.Б.12	Экологическое право
БЗ.Б.13	Земельное право
БЗ.Б.14	Финансовое право
БЗ.Б.15	Налоговое право
БЗ.Б.16	Предпринимательское право
БЗ.Б.17	Международное право
БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения
БЗ.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.В.ОД.2	Криминология
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4	Римское право
БЗ.В.ОД.5	Латинский язык
БЗ.В.ОД.6	Договорное право
БЗ.В.ОД.7	Адвокатура
БЗ.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
БЗ.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
БЗ.В.ДВ.1.1	Наследственное право
БЗ.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.2.1	Морское право
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
Б1.Б.1	Экономика
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б.4	Профессиональная этика
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ОД.1	История отечества
Б1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики
Б1.В.ОД.3	Логика
Б1.В.ОД.4	Социология
Б1.В.ДВ.1.1	Риторика
Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык
Б1.В.ДВ.2.1	Этика и культура делового общения
Б1.В.ДВ.2.2	История земельных отношений
БЗ.Б.1	Теория государства и права
БЗ.Б.2	История отечественного государства и права
БЗ.Б.3	Конституционное право
БЗ.Б.4	История государства и права зарубежных стран
БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.6	Гражданское право
БЗ.Б.7	Гражданский процесс
БЗ.Б.8	Арбитражный процесс
БЗ.Б.9	Трудовое право
БЗ.Б.10	Уголовное право

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.Б.11	Уголовный процесс
БЗ.Б.12	Экологическое право
БЗ.Б.13	Земельное право
БЗ.Б.14	Финансовое право
БЗ.Б.15	Налоговое право
БЗ.Б.16	Предпринимательское право
БЗ.Б.17	Международное право
БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения
БЗ.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
БЗ.В.ОД.2	Криминология
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4	Римское право
БЗ.В.ОД.5	Латинский язык
БЗ.В.ОД.6	Договорное право
БЗ.В.ОД.7	Адвокатура
БЗ.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
БЗ.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
БЗ.В.ДВ.1.1	Наследственное право
БЗ.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.2.1	Морское право
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Б1.Б.1	Экономика
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б.4	Профессиональная этика
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ОД.1	История отечества
Б1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики
Б1.В.ОД.3	Логика
Б1.В.ОД.4	Социология
Б1.В.ДВ.1.1	Риторика
Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
Б1.В.ДВ.2.1	Этика и культура делового общения
Б1.В.ДВ.2.2	История земельных отношений
Б3.Б.1	Теория государства и права
Б3.Б.2	История отечественного государства и права
Б3.Б.3	Конституционное право
Б3.Б.4	История государства и права зарубежных стран
Б3.Б.5	Административное право
Б3.Б.6	Гражданское право
Б3.Б.7	Гражданский процесс
Б3.Б.8	Арбитражный процесс
Б3.Б.9	Трудовое право
Б3.Б.10	Уголовное право
Б3.Б.11	Уголовный процесс
Б3.Б.12	Экологическое право
Б3.Б.13	Земельное право
Б3.Б.14	Финансовое право
Б3.Б.15	Налоговое право
Б3.Б.16	Предпринимательское право
Б3.Б.17	Международное право
Б3.Б.18	Международное частное право
Б3.Б.19	Криминалистика
Б3.Б.20	Право социального обеспечения
Б3.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
Б3.В.ОД.2	Криминология
Б3.В.ОД.3	Правоохранительные органы
Б3.В.ОД.4	Римское право
Б3.В.ОД.5	Латинский язык
Б3.В.ОД.6	Договорное право
Б3.В.ОД.7	Адвокатура
Б3.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
Б3.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
Б3.В.ДВ.1.1	Наследственное право
Б3.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
Б3.В.ДВ.2.1	Морское право
Б3.В.ДВ.2.2	Космическое право
Б3.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
Б3.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
Б3.В.ДВ.4.1	Лесное право
Б3.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
Б1.Б.1	Экономика
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б.4	Профессиональная этика
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ОД.1	История отечества
Б1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики
Б1.В.ОД.3	Логика
Б1.В.ОД.4	Социология
Б1.В.ДВ.1.1	Риторика
Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык
Б1.В.ДВ.2.1	Этика и культура делового общения
Б1.В.ДВ.2.2	История земельных отношений
Б3.Б.1	Теория государства и права
Б3.Б.2	История отечественного государства и права
Б3.Б.3	Конституционное право
Б3.Б.4	История государства и права зарубежных стран
Б3.Б.5	Административное право
Б3.Б.6	Гражданское право
Б3.Б.7	Гражданский процесс
Б3.Б.8	Арбитражный процесс
Б3.Б.9	Трудовое право
Б3.Б.10	Уголовное право
Б3.Б.11	Уголовный процесс
Б3.Б.12	Экологическое право
Б3.Б.13	Земельное право
Б3.Б.14	Финансовое право
Б3.Б.15	Налоговое право
Б3.Б.16	Предпринимательское право
Б3.Б.17	Международное право
Б3.Б.18	Международное частное право
Б3.Б.19	Криминалистика
Б3.Б.20	Право социального обеспечения
Б3.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
Б3.В.ОД.2	Криминология
Б3.В.ОД.3	Правоохранительные органы
Б3.В.ОД.4	Римское право
Б3.В.ОД.5	Латинский язык
Б3.В.ОД.6	Договорное право
Б3.В.ОД.7	Адвокатура
Б3.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
Б3.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
Б3.В.ДВ.1.1	Наследственное право
Б3.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
Б3.В.ДВ.2.1	Морское право

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
Б3.В.ДВ.2.2	Космическое право
Б3.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
Б3.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
Б3.В.ДВ.4.1	Лесное право
Б3.В.ДВ.4.2 ИГА	Актуальные проблемы теории государства и права Итоговая государственная аттестация
ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
Б2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности
Б2.Б.2	Концепции современного естествознания
Б2.В.ОД.1	Кадастр земельно-имущественного комплекса
Б2.В.ДВ.1.1	Защита информации
Б2.В.ДВ.1.2	Работа с правовыми базами данных
ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
Б2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности
Б2.В.ОД.1	Кадастр земельно-имущественного комплекса
Б2.В.ДВ.1.1	Защита информации
Б2.В.ДВ.1.2	Работа с правовыми базами данных
ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Б2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности
Б2.Б.2	Концепции современного естествознания
Б2.В.ОД.1	Кадастр земельно-имущественного комплекса
Б2.В.ДВ.1.1	Защита информации
Б2.В.ДВ.1.2	Работа с правовыми базами данных
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
Б1.Б.1	Экономика
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б.4	Профессиональная этика
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ОД.1	История отечества
Б1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики
Б1.В.ОД.3	Логика
Б1.В.ОД.4	Социология
Б1.В.ДВ.1.1	Риторика
Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык
Б1.В.ДВ.2.1	Этика и культура делового общения
Б1.В.ДВ.2.2	История земельных отношений
ОК-14	Владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.Б.1	Теория государства и права
БЗ.Б.2	История отечественного государства и права
БЗ.Б.3	Конституционное право
БЗ.Б.4	История государства и права зарубежных стран
БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.6	Гражданское право
БЗ.Б.7	Гражданский процесс
БЗ.Б.8	Арбитражный процесс
БЗ.Б.9	Трудовое право
БЗ.Б.10	Уголовное право
БЗ.Б.11	Уголовный процесс
БЗ.Б.12	Экологическое право
БЗ.Б.13	Земельное право
БЗ.Б.14	Финансовое право
БЗ.Б.15	Налоговое право
БЗ.Б.16	Предпринимательское право
БЗ.Б.17	Международное право
БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения
БЗ.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
БЗ.В.ОД.2	Криминология
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4	Римское право
БЗ.В.ОД.5	Латинский язык
БЗ.В.ОД.6	Договорное право
БЗ.В.ОД.7	Адвокатура
БЗ.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
БЗ.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
БЗ.В.ДВ.1.1	Наследственное право
БЗ.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.2.1	Морское право
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
ПК-1	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями
БЗ.Б.1	Теория государства и права
БЗ.Б.2	История отечественного государства и права
БЗ.Б.3	Конституционное право
БЗ.Б.4	История государства и права зарубежных стран
БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.6	Гражданское право

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.Б.7	Гражданский процесс
БЗ.Б.8	Арбитражный процесс
БЗ.Б.9	Трудовое право
БЗ.Б.10	Уголовное право
БЗ.Б.11	Уголовный процесс
БЗ.Б.12	Экологическое право
БЗ.Б.13	Земельное право
БЗ.Б.14	Финансовое право
БЗ.Б.15	Налоговое право
БЗ.Б.16	Предпринимательское право
БЗ.Б.17	Международное право
БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения
БЗ.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
БЗ.В.ОД.2	Криминология
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4	Римское право
БЗ.В.ОД.5	Латинский язык
БЗ.В.ОД.6	Договорное право
БЗ.В.ОД.7	Адвокатура
БЗ.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
БЗ.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
БЗ.В.ДВ.1.1	Наследственное право
БЗ.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.2.1	Морское право
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ПК-2	в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
БЗ.Б.1	Теория государства и права
БЗ.Б.2	История отечественного государства и права
БЗ.Б.3	Конституционное право
БЗ.Б.4	История государства и права зарубежных стран
БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.6	Гражданское право
БЗ.Б.7	Гражданский процесс
БЗ.Б.8	Арбитражный процесс
БЗ.Б.9	Трудовое право

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.Б.10	Уголовное право
БЗ.Б.11	Уголовный процесс
БЗ.Б.12	Экологическое право
БЗ.Б.13	Земельное право
БЗ.Б.14	Финансовое право
БЗ.Б.15	Налоговое право
БЗ.Б.16	Предпринимательское право
БЗ.Б.17	Международное право
БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения
БЗ.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
БЗ.В.ОД.2	Криминология
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4	Римское право
БЗ.В.ОД.5	Латинский язык
БЗ.В.ОД.6	Договорное право
БЗ.В.ОД.7	Адвокатура
БЗ.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
БЗ.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
БЗ.В.ДВ.1.1	Наследственное право
БЗ.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.2.1	Морское право
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
БЗ.Б.1	Теория государства и права
БЗ.Б.2	История отечественного государства и права
БЗ.Б.3	Конституционное право
БЗ.Б.4	История государства и права зарубежных стран
БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.6	Гражданское право
БЗ.Б.7	Гражданский процесс
БЗ.Б.8	Арбитражный процесс
БЗ.Б.9	Трудовое право
БЗ.Б.10	Уголовное право
БЗ.Б.11	Уголовный процесс
БЗ.Б.12	Экологическое право
БЗ.Б.13	Земельное право

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.Б.14	Финансовое право
БЗ.Б.15	Налоговое право
БЗ.Б.16	Предпринимательское право
БЗ.Б.17	Международное право
БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения
БЗ.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
БЗ.В.ОД.2	Криминология
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4	Римское право
БЗ.В.ОД.5	Латинский язык
БЗ.В.ОД.6	Договорное право
БЗ.В.ОД.7	Адвокатура
БЗ.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
БЗ.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
БЗ.В.ДВ.1.1	Наследственное право
БЗ.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.2.1	Морское право
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
БЗ.Б.1	Теория государства и права
БЗ.Б.2	История отечественного государства и права
БЗ.Б.3	Конституционное право
БЗ.Б.4	История государства и права зарубежных стран
БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.6	Гражданское право
БЗ.Б.7	Гражданский процесс
БЗ.Б.8	Арбитражный процесс
БЗ.Б.9	Трудовое право
БЗ.Б.10	Уголовное право
БЗ.Б.11	Уголовный процесс
БЗ.Б.12	Экологическое право
БЗ.Б.13	Земельное право
БЗ.Б.14	Финансовое право
БЗ.Б.15	Налоговое право
БЗ.Б.16	Предпринимательское право

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.Б.17	Международное право
БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения
БЗ.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
БЗ.В.ОД.2	Криминология
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4	Римское право
БЗ.В.ОД.5	Латинский язык
БЗ.В.ОД.6	Договорное право
БЗ.В.ОД.7	Адвокатура
БЗ.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
БЗ.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
	Наследственное право
БЗ.В.ДВ.1.1	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.1.2	Морское право
БЗ.В.ДВ.2.1	Космическое право
БЗ.В.ДВ.2.2	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.3.2	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.1	Актуальные проблемы теории государства и права
БЗ.В.ДВ.4.2	Учебная практика
Б5.У.1	Производственная практика
Б5.П.1	Преддипломная практика
Б5.П.2	
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
БЗ.Б.1	Теория государства и права
БЗ.Б.2	История отечественного государства и права
БЗ.Б.3	Конституционное право
БЗ.Б.4	История государства и права зарубежных стран
БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.6	Гражданское право
БЗ.Б.7	Гражданский процесс
БЗ.Б.8	Арбитражный процесс
БЗ.Б.9	Трудовое право
БЗ.Б.10	Уголовное право
БЗ.Б.11	Уголовный процесс
БЗ.Б.12	Экологическое право
БЗ.Б.13	Земельное право
БЗ.Б.14	Финансовое право
БЗ.Б.15	Налоговое право
БЗ.Б.16	Предпринимательское право
БЗ.Б.17	Международное право
БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.Б.20 БЗ.В.ОД.1 БЗ.В.ОД.2 БЗ.В.ОД.3 БЗ.В.ОД.4 БЗ.В.ОД.5 БЗ.В.ОД.6 БЗ.В.ОД.7 БЗ.В.ОД.8 БЗ.В.ОД.9	Право социального обеспечения Уголовно-исполнительное право Криминология Правоохранительные органы Римское право Латинский язык Договорное право Адвокатура Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним Правонарушения в сфере земельного и экологического права
БЗ.В.ДВ.1.1	Наследственное право
БЗ.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.2.1	Морское право
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
БЗ.Б.1	Теория государства и права
БЗ.Б.2	История отечественного государства и права
БЗ.Б.3	Конституционное право
БЗ.Б.4	История государства и права зарубежных стран
БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.6	Гражданское право
БЗ.Б.7	Гражданский процесс
БЗ.Б.8	Арбитражный процесс
БЗ.Б.9	Трудовое право
БЗ.Б.10	Уголовное право
БЗ.Б.11	Уголовный процесс
БЗ.Б.12	Экологическое право
БЗ.Б.13	Земельное право
БЗ.Б.14	Финансовое право
БЗ.Б.15	Налоговое право
БЗ.Б.16	Предпринимательское право
БЗ.Б.17	Международное право
БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения
БЗ.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
БЗ.В.ОД.2	Криминология
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.В.ОД.4	Римское право
БЗ.В.ОД.5	Латинский язык
БЗ.В.ОД.6	Договорное право
БЗ.В.ОД.7	Адвокатура
БЗ.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
БЗ.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
БЗ.В.ДВ.1.1	Наследственное право
БЗ.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.2.1	Морское право
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
БЗ.Б.1	Теория государства и права
БЗ.Б.2	История отечественного государства и права
БЗ.Б.3	Конституционное право
БЗ.Б.4	История государства и права зарубежных стран
БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.6	Гражданское право
БЗ.Б.7	Гражданский процесс
БЗ.Б.8	Арбитражный процесс
БЗ.Б.9	Трудовое право
БЗ.Б.10	Уголовное право
БЗ.Б.11	Уголовный процесс
БЗ.Б.12	Экологическое право
БЗ.Б.13	Земельное право
БЗ.Б.14	Финансовое право
БЗ.Б.15	Налоговое право
БЗ.Б.16	Предпринимательское право
БЗ.Б.17	Международное право
БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения
БЗ.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
БЗ.В.ОД.2	Криминология
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4	Римское право
БЗ.В.ОД.5	Латинский язык
БЗ.В.ОД.6	Договорное право

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.В.ОД.7	Адвокатура
БЗ.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
БЗ.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
БЗ.В.ДВ.1.1	Наследственное право
БЗ.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.2.1	Морское право
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-8	в правоохранительной деятельности:готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
БЗ.Б.1	Теория государства и права
БЗ.Б.2	История отечественного государства и права
БЗ.Б.3	Конституционное право
БЗ.Б.4	История государства и права зарубежных стран
БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.6	Гражданское право
БЗ.Б.7	Гражданский процесс
БЗ.Б.8	Арбитражный процесс
БЗ.Б.9	Трудовое право
БЗ.Б.10	Уголовное право
БЗ.Б.11	Уголовный процесс
БЗ.Б.12	Экологическое право
БЗ.Б.13	Земельное право
БЗ.Б.14	Финансовое право
БЗ.Б.15	Налоговое право
БЗ.Б.16	Предпринимательское право
БЗ.Б.17	Международное право
БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения
БЗ.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
БЗ.В.ОД.2	Криминология
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4	Римское право
БЗ.В.ОД.5	Латинский язык
БЗ.В.ОД.6	Договорное право
БЗ.В.ОД.7	Адвокатура
БЗ.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
БЗ.В.ДВ.1.1	Наследственное право
БЗ.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.2.1	Морское право
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
БЗ.Б.1	Теория государства и права
БЗ.Б.2	История отечественного государства и права
БЗ.Б.3	Конституционное право
БЗ.Б.4	История государства и права зарубежных стран
БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.6	Гражданское право
БЗ.Б.7	Гражданский процесс
БЗ.Б.8	Арбитражный процесс
БЗ.Б.9	Трудовое право
БЗ.Б.10	Уголовное право
БЗ.Б.11	Уголовный процесс
БЗ.Б.12	Экологическое право
БЗ.Б.13	Земельное право
БЗ.Б.14	Финансовое право
БЗ.Б.15	Налоговое право
БЗ.Б.16	Предпринимательское право
БЗ.Б.17	Международное право
БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения
БЗ.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
БЗ.В.ОД.2	Криминология
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4	Римское право
БЗ.В.ОД.5	Латинский язык
БЗ.В.ОД.6	Договорное право
БЗ.В.ОД.7	Адвокатура
БЗ.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
БЗ.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
БЗ.В.ДВ.1.1	Наследственное право

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.2.1	Морское право
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
БЗ.Б.1	Теория государства и права
БЗ.Б.2	История отечественного государства и права
БЗ.Б.3	Конституционное право
БЗ.Б.4	История государства и права зарубежных стран
БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.6	Гражданское право
БЗ.Б.7	Гражданский процесс
БЗ.Б.8	Арбитражный процесс
БЗ.Б.9	Трудовое право
БЗ.Б.10	Уголовное право
БЗ.Б.11	Уголовный процесс
БЗ.Б.12	Экологическое право
БЗ.Б.13	Земельное право
БЗ.Б.14	Финансовое право
БЗ.Б.15	Налоговое право
БЗ.Б.16	Предпринимательское право
БЗ.Б.17	Международное право
БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения
БЗ.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
БЗ.В.ОД.2	Криминология
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4	Римское право
БЗ.В.ОД.5	Латинский язык
БЗ.В.ОД.6	Договорное право
БЗ.В.ОД.7	Адвокатура
БЗ.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
БЗ.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
БЗ.В.ДВ.1.1	Наследственное право
БЗ.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.2.1	Морское право

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
БЗ.Б.1	Теория государства и права
БЗ.Б.2	История отечественного государства и права
БЗ.Б.3	Конституционное право
БЗ.Б.4	История государства и права зарубежных стран
БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.6	Гражданское право
БЗ.Б.7	Гражданский процесс
БЗ.Б.8	Арбитражный процесс
БЗ.Б.9	Трудовое право
БЗ.Б.10	Уголовное право
БЗ.Б.11	Уголовный процесс
БЗ.Б.12	Экологическое право
БЗ.Б.13	Земельное право
БЗ.Б.14	Финансовое право
БЗ.Б.15	Налоговое право
БЗ.Б.16	Предпринимательское право
БЗ.Б.17	Международное право
БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения
БЗ.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
БЗ.В.ОД.2	Криминология
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4	Римское право
БЗ.В.ОД.5	Латинский язык
БЗ.В.ОД.6	Договорное право
БЗ.В.ОД.7	Адвокатура
БЗ.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
БЗ.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
БЗ.В.ДВ.1.1	Наследственное право
БЗ.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.2.1	Морское право
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
БЗ.Б.1	Теория государства и права
БЗ.Б.2	История отечественного государства и права
БЗ.Б.3	Конституционное право
БЗ.Б.4	История государства и права зарубежных стран
БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.6	Гражданское право
БЗ.Б.7	Гражданский процесс
БЗ.Б.8	Арбитражный процесс
БЗ.Б.9	Трудовое право
БЗ.Б.10	Уголовное право
БЗ.Б.11	Уголовный процесс
БЗ.Б.12	Экологическое право
БЗ.Б.13	Земельное право
БЗ.Б.14	Финансовое право
БЗ.Б.15	Налоговое право
БЗ.Б.16	Предпринимательское право
БЗ.Б.17	Международное право
БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения
БЗ.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
БЗ.В.ОД.2	Криминология
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4	Римское право
БЗ.В.ОД.5	Латинский язык
БЗ.В.ОД.6	Договорное право
БЗ.В.ОД.7	Адвокатура
БЗ.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
БЗ.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
БЗ.В.ДВ.1.1	Наследственное право
БЗ.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.2.1	Морское право
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.В.ДВ.4.2 Б5.У.1 Б5.П.1 Б5.П.2	Актуальные проблемы теории государства и права Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
БЗ.Б.1 БЗ.Б.2 БЗ.Б.3 БЗ.Б.4 БЗ.Б.5 БЗ.Б.6 БЗ.Б.7 БЗ.Б.8 БЗ.Б.9 БЗ.Б.10 БЗ.Б.11 БЗ.Б.12 БЗ.Б.13 БЗ.Б.14 БЗ.Б.15 БЗ.Б.16 БЗ.Б.17 БЗ.Б.18 БЗ.Б.19 БЗ.Б.20 БЗ.В.ОД.1 БЗ.В.ОД.2 БЗ.В.ОД.3 БЗ.В.ОД.4 БЗ.В.ОД.5 БЗ.В.ОД.6 БЗ.В.ОД.7 БЗ.В.ОД.8 БЗ.В.ОД.9 БЗ.В.ДВ.1.1 БЗ.В.ДВ.1.2 БЗ.В.ДВ.2.1 БЗ.В.ДВ.2.2 БЗ.В.ДВ.3.1 БЗ.В.ДВ.3.2 БЗ.В.ДВ.4.1 БЗ.В.ДВ.4.2 Б5.У.1 Б5.П.1	Теория государства и права История отечественного государства и права Конституционное право История государства и права зарубежных стран Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Экологическое право Земельное право Финансовое право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Международное частное право Криминалистика Право социального обеспечения Уголовно-исполнительное право Криминология Правоохранительные органы Римское право Латинский язык Договорное право Адвокатура Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним Правонарушения в сфере земельного и экологического права Наследственное право Юр. Документы Морское право Космическое право Основы охраны окружающей среды Основы правовой культуры Лесное право Актуальные проблемы теории государства и права Учебная практика Производственная практика

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
Б5.П.2	Преддипломная практика
ПК-14	в экспертно-консультационной деятельности:готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Б3.Б.1	Теория государства и права
Б3.Б.2	История отечественного государства и права
Б3.Б.3	Конституционное право
Б3.Б.4	История государства и права зарубежных стран
Б3.Б.5	Административное право
Б3.Б.6	Гражданское право
Б3.Б.7	Гражданский процесс
Б3.Б.8	Арбитражный процесс
Б3.Б.9	Трудовое право
Б3.Б.10	Уголовное право
Б3.Б.11	Уголовный процесс
Б3.Б.12	Экологическое право
Б3.Б.13	Земельное право
Б3.Б.14	Финансовое право
Б3.Б.15	Налоговое право
Б3.Б.16	Предпринимательское право
Б3.Б.17	Международное право
Б3.Б.18	Международное частное право
Б3.Б.19	Криминалистика
Б3.Б.20	Право социального обеспечения
Б3.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
Б3.В.ОД.2	Криминология
Б3.В.ОД.3	Правоохранительные органы
Б3.В.ОД.4	Римское право
Б3.В.ОД.5	Латинский язык
Б3.В.ОД.6	Договорное право
Б3.В.ОД.7	Адвокатура
Б3.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
Б3.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
Б3.В.ДВ.1.1	Наследственное право
Б3.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
Б3.В.ДВ.2.1	Морское право
Б3.В.ДВ.2.2	Космическое право
Б3.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
Б3.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
Б3.В.ДВ.4.1	Лесное право
Б3.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ПК-15	способен толковать различные правовые акты

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.Б.1	Теория государства и права
БЗ.Б.2	История отечественного государства и права
БЗ.Б.3	Конституционное право
БЗ.Б.4	История государства и права зарубежных стран
БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.6	Гражданское право
БЗ.Б.7	Гражданский процесс
БЗ.Б.8	Арбитражный процесс
БЗ.Б.9	Трудовое право
БЗ.Б.10	Уголовное право
БЗ.Б.11	Уголовный процесс
БЗ.Б.12	Экологическое право
БЗ.Б.13	Земельное право
БЗ.Б.14	Финансовое право
БЗ.Б.15	Налоговое право
БЗ.Б.16	Предпринимательское право
БЗ.Б.17	Международное право
БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения
БЗ.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
БЗ.В.ОД.2	Криминология
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4	Римское право
БЗ.В.ОД.5	Латинский язык
БЗ.В.ОД.6	Договорное право
БЗ.В.ОД.7	Адвокатура
БЗ.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
БЗ.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
БЗ.В.ДВ.1.1	Наследственное право
БЗ.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.2.1	Морское право
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
Б1.Б.1	Экономика
Б1.Б.2	Философия

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
Б1.Б.3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б.4	Профессиональная этика
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ОД.1	История отечества
Б1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики
Б1.В.ОД.3	Логика
Б1.В.ОД.4	Социология
Б1.В.ДВ.1.1	Риторика
Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык
Б1.В.ДВ.2.1	Этика и культура делового общения
Б1.В.ДВ.2.2	История земельных отношений
Б3.Б.1	Теория государства и права
Б3.Б.2	История отечественного государства и права
Б3.Б.3	Конституционное право
Б3.Б.4	История государства и права зарубежных стран
Б3.Б.5	Административное право
Б3.Б.6	Гражданское право
Б3.Б.7	Гражданский процесс
Б3.Б.8	Арбитражный процесс
Б3.Б.9	Трудовое право
Б3.Б.10	Уголовное право
Б3.Б.11	Уголовный процесс
Б3.Б.12	Экологическое право
Б3.Б.13	Земельное право
Б3.Б.14	Финансовое право
Б3.Б.15	Налоговое право
Б3.Б.16	Предпринимательское право
Б3.Б.17	Международное право
Б3.Б.18	Международное частное право
Б3.Б.19	Криминалистика
Б3.Б.20	Право социального обеспечения
Б3.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
Б3.В.ОД.2	Криминология
Б3.В.ОД.3	Правоохранительные органы
Б3.В.ОД.4	Римское право
Б3.В.ОД.5	Латинский язык
Б3.В.ОД.6	Договорное право
Б3.В.ОД.7	Адвокатура
Б3.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
Б3.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
Б3.В.ДВ.1.1	Наследственное право
Б3.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
Б3.В.ДВ.2.1	Морское право
Б3.В.ДВ.2.2	Космическое право

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ПК-17	в педагогической деятельности: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
Б1.Б.1	Экономика
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б.4	Профессиональная этика
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ОД.1	История отечества
Б1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики
Б1.В.ОД.3	Логика
Б1.В.ОД.4	Социология
Б1.В.ДВ.1.1	Риторика
Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык
Б1.В.ДВ.2.1	Этика и культура делового общения
Б1.В.ДВ.2.2	История земельных отношений
Б3.Б.1	Теория государства и права
Б3.Б.2	История отечественного государства и права
Б3.Б.3	Конституционное право
Б3.Б.4	История государства и права зарубежных стран
Б3.Б.5	Административное право
Б3.Б.6	Гражданское право
Б3.Б.7	Гражданский процесс
Б3.Б.8	Арбитражный процесс
Б3.Б.9	Трудовое право
Б3.Б.10	Уголовное право
Б3.Б.11	Уголовный процесс
Б3.Б.12	Экологическое право
Б3.Б.13	Земельное право
Б3.Б.14	Финансовое право
Б3.Б.15	Налоговое право
Б3.Б.16	Предпринимательское право
Б3.Б.17	Международное право
Б3.Б.18	Международное частное право
Б3.Б.19	Криминалистика
Б3.Б.20	Право социального обеспечения
Б3.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
Б3.В.ОД.2	Криминология

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4	Римское право
БЗ.В.ОД.5	Латинский язык
БЗ.В.ОД.6	Договорное право
БЗ.В.ОД.7	Адвокатура
БЗ.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
БЗ.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
БЗ.В.ДВ.1.1	Наследственное право
БЗ.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.2.1	Морское право
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся
Б1.Б.1	Экономика
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б.4	Профессиональная этика
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ОД.1	История отечества
Б1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики
Б1.В.ОД.3	Логика
Б1.В.ОД.4	Социология
Б1.В.ДВ.1.1	Риторика
Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык
Б1.В.ДВ.2.1	Этика и культура делового общения
Б1.В.ДВ.2.2	История земельных отношений
БЗ.Б.1	Теория государства и права
БЗ.Б.2	История отечественного государства и права
БЗ.Б.3	Конституционное право
БЗ.Б.4	История государства и права зарубежных стран
БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.6	Гражданское право
БЗ.Б.7	Гражданский процесс
БЗ.Б.8	Арбитражный процесс
БЗ.Б.9	Трудовое право
БЗ.Б.10	Уголовное право
БЗ.Б.11	Уголовный процесс

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.Б.12	Экологическое право
БЗ.Б.13	Земельное право
БЗ.Б.14	Финансовое право
БЗ.Б.15	Налоговое право
БЗ.Б.16	Предпринимательское право
БЗ.Б.17	Международное право
БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения
БЗ.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
БЗ.В.ОД.2	Криминология
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4	Римское право
БЗ.В.ОД.5	Латинский язык
БЗ.В.ОД.6	Договорное право
БЗ.В.ОД.7	Адвокатура
БЗ.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
БЗ.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
БЗ.В.ДВ.1.1	Наследственное право
БЗ.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.2.1	Морское право
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание
Б1.Б.1	Экономика
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б.4	Профессиональная этика
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.ОД.1	История отечества
Б1.В.ОД.2	Основы психологии и педагогики
Б1.В.ОД.3	Логика
Б1.В.ОД.4	Социология
Б1.В.ДВ.1.1	Риторика
Б1.В.ДВ.1.2	Русский язык
Б1.В.ДВ.2.1	Этика и культура делового общения
Б1.В.ДВ.2.2	История земельных отношений

Компетенция и место в учебном плане	Содержание компетенции и привязка к учебным дисциплинам
БЗ.Б.1	Теория государства и права
БЗ.Б.2	История отечественного государства и права
БЗ.Б.3	Конституционное право
БЗ.Б.4	История государства и права зарубежных стран
БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.6	Гражданское право
БЗ.Б.7	Гражданский процесс
БЗ.Б.8	Арбитражный процесс
БЗ.Б.9	Трудовое право
БЗ.Б.10	Уголовное право
БЗ.Б.11	Уголовный процесс
БЗ.Б.12	Экологическое право
БЗ.Б.13	Земельное право
БЗ.Б.14	Финансовое право
БЗ.Б.15	Налоговое право
БЗ.Б.16	Предпринимательское право
БЗ.Б.17	Международное право
БЗ.Б.18	Международное частное право
БЗ.Б.19	Криминалистика
БЗ.Б.20	Право социального обеспечения
БЗ.В.ОД.1	Уголовно-исполнительное право
БЗ.В.ОД.2	Криминология
БЗ.В.ОД.3	Правоохранительные органы
БЗ.В.ОД.4	Римское право
БЗ.В.ОД.5	Латинский язык
БЗ.В.ОД.6	Договорное право
БЗ.В.ОД.7	Адвокатура
БЗ.В.ОД.8	Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
БЗ.В.ОД.9	Правонарушения в сфере земельного и экологического права
БЗ.В.ДВ.1.1	Наследственное право
БЗ.В.ДВ.1.2	Юр. Документы
БЗ.В.ДВ.2.1	Морское право
БЗ.В.ДВ.2.2	Космическое право
БЗ.В.ДВ.3.1	Основы охраны окружающей среды
БЗ.В.ДВ.3.2	Основы правовой культуры
БЗ.В.ДВ.4.1	Лесное право
БЗ.В.ДВ.4.2	Актуальные проблемы теории государства и права
Б5.У.1	Учебная практика
Б5.П.1	Производственная практика
Б5.П.2	Преддипломная практика

Таблица 4. Привязка общекультурных и профессиональных компетенций к учебным дисциплинам в рамках учебных циклов

2.6 Содержание компетенций и укрупненные компетенции

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Введены укрупненные компетенции, которые основываются на международном опыте и ориентированы на комплексное обучение студентов-юристов. Укрупненные компетенции необходимы для ориентации аналитических знаний, умений и владений на продуктивную профессиональную и социальную активность в соответствии со спецификой юридического образования и современной международной практикой.

Код компетенции	Название компетенции	Укрупненная компетенция (принадлежность)	Структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	УК-1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4	осознает социальную значимость своей будущей профессии	знает историческую роль и место профессии в обществе; соотносит свою профессию с другими сферами деятельности современного общества
			обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	распознает уровни правосознания; понимает содержание профессионального правосознания
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности	перечисляет состав, принципы и содержание профессиональных обязанностей юриста; понимает критерии оценки качества выполнения профессиональных обязанностей юриста
			способен соблюдать принципы этики юриста	перечисляет принципы этики юриста; объясняет роль и значение принципов этики юриста

ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	УК-1, УК-2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-5	владеет культурой мышления	ставит конкретные задачи; решает поставленные задачи; дает адекватную оценку действительности; демонстрирует последовательность мышления
			способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	разбивает информацию на составные части; связывает факты и события; интерпретирует информацию; формулирует цели; выбирает средства достижения целей
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	УК-1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5	умеет логически верно строить устную и письменную речь	излагает информацию в связанной, логической форме; строит высказывания в соответствии с поставленными задачами
			умеет аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	обосновывает мысли и суждения; строит доказательные высказывания в процессе межличностной коммуникации
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	УК-1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5	обладает культурой поведения	перечисляет принятые в обществе нормы культуры поведения; объясняет роль принятых в обществе норм культуры поведения; осознанно и последовательно соблюдает принятые в обществе нормы культуры поведения
			готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	осознает необходимость совместной деятельности; понимает иерархию отношений в коллективе
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	УК-1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	знает признаки, содержание, дефиниции и особенности коррупционного поведения; перечисляет негативные свойства и общественно-значимые последствия коррупционного поведения; осознанно и последовательно выражает нетерпимое отношение к коррупционному поведению

			уважительно относится к праву и закону	объясняет роль права и закона в обществе; аргументированно выражает отношение к важности и значимости права и закона в обществе
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	УК-1, УК-2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	оценивает свой профессиональный потенциал; осознает уровень своей конкурентоспособности; определяет средства саморазвития и повышения мастерства стремится к преодолению пороговых уровней в решении поставленных задач
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	УК-1, УК-2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	самостоятельно получает новые знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук; обозначает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук применяет полученные знания в ходе реализации профессиональных компетенций
ОК-9	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы	УК-1	анализирует социально-значимые проблемы и процессы	классифицирует социально-значимые проблемы и процессы; определяет актуальные направления в социальной сфере
ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты	УК-1, УК-2	понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	раскрывает понятие «современное информационное общество»; ориентируется в структуре информационных потоков в современном обществе; осознает ценность информации в развитии современного общества
			осознает опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества	распознает опасности и угрозы, возникающие в современном информационном обществе; классифицирует опасности и угрозы по степени их значимости

	государственной тайны		соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	перечисляет основные требования информационной безопасности; знает средства защиты информации, в том числе на уровне государственной тайны; применяет средства защиты информации, в том числе на уровне государственной тайны в профессиональной деятельности
ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	УК-2	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; осуществляет поиск необходимой информации в различных источниках; интерпретирует информацию; классифицирует информацию
			имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	знает компьютерную технику и программное обеспечение на пользовательском уровне; применяет на практике знания и навыки технических аспектов работы с компьютером; управляет информацией с помощью компьютерных технологий
ОК-12	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	УК-2	работает с информацией в глобальных компьютерных сетях	находит информацию в различных источниках глобальных сетей; использует возможности глобальных компьютерных сетей в профессиональной сфере
ОК-13	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	УК-1	владеет одним из иностранных языков международного общения, обеспечивающим устные и письменные профессиональные коммуникации	читает и переводит иностранные тексты профессионального содержания со словарем; составляет деловые письма, аннотации к проектам, тезисы докладов на конференции на иностранном языке со словарем; поддерживает беседу с иностранными коллегами на профессиональные темы

ОК-14	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом	УК-4	владеет навыками ведения здорового образа жизни	знает средства самостоятельного укрепления здоровья в рамках ведения здорового образа жизни; - владеет методами самостоятельного физического воспитания
			участвует в занятиях физической культурой и спортом	регулярно занимается различными физическими упражнениями; совершенствует уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	УК-3.1	способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	знает структуру, отличительные признаки и свойства нормативно-правовых актов; перечисляет стадии процесса разработки нормативно-правового акта и логические связи между ними; владеет навыками формулировки правовых норм
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания	раскрывает структуру и содержание понятия правосознания; определяет виды и уровни правосознания; способен идентифицировать уровень правосознания
			способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления	раскрывает структуру и содержание понятия правового мышления; способен идентифицировать уровень правового мышления
			способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитой правовой культуры	раскрывает структуру и содержание понятия правовой культуры; способен идентифицировать уровень правовой культуры

ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	УК-3.2, УК-3.3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	знает структуру и систему законодательства; знает свойства и признаки субъектов права; определяет и объясняет механизмы реализации норм в права в правоотношениях; знает содержание понятия "субъект права"; знает понятие и содержание правомерного поведения; определяет и раскрывает механизмы соблюдения норм права
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4	принимает решения в точном соответствии с законом	понимает систему, структуру нормативно-правовых актов; определяет критерии принятия решения в данной ситуации в контексте соответствия закону
			совершает юридические действия в точном соответствии с законом	знает содержание понятия юридического действия; способен определить критерии соответствия нормам права для данного юридического действия
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности	называет принципы и содержание процесса применения нормативных правовых актов; знает содержание и признаки норм материального права; корректно определяет возможность применения норм материального права в данных обстоятельствах
			способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы процессуального права в профессиональной деятельности	называет принципы и содержание реализации нормативных правовых актов в ходе выполнения процессуальных действий; знает содержание и признаки норм процессуального права; корректно определяет возможность применения норм процессуального права в данных обстоятельствах
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	УК-3.2, УК-3.4	юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства	знает и раскрывает понятие квалификации; определяет свойства и качества фактов и обстоятельств; способен соотносить факты и обстоятельства с нормами права, квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7	владеет навыком подготовки юридических документов	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4	готовит юридические документы	знает свойства и признаки юридических документов; знает систему и логические связи в процессе подготовки юридических документов; умеет формулировать документы в соответствии с принятыми нормами и правилами
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	УК-3.2, УК-3.3	способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знает понятия законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; знает понятие и содержание, принципы осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	УК-1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4	способен уважать честь и достоинство личности	называет понятия, принципы, содержание чести и достоинства личности; знает механизмы нормативной защиты чести и достоинства личности; знает механизмы реализации норм права, направленных на защиту чести и достоинства личности
			способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знает содержание и систему прав и свобод человека и гражданина; называет принципы защиты прав и свобод человека и гражданина; обоснованно и аргументированно объясняет причины, предпосылки и современные свойства системы защиты прав и свобод человека и гражданина

ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	УК-3.3	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	знает понятие правонарушения (включая преступление); называет признаки правонарушений; формулирует выводы по отнесению данного действия или бездействия к правонарушениям; знает содержание понятий "выявление правонарушения", "пресечение правонарушения", "раскрытие правонарушения", "расследование правонарушения"; владеет практическими методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений; называет стадии процессов выявления, пресечения, раскрытия, расследования правонарушений, характеризует эти стадии, включая знание инструментов, методов и средств профессиональной деятельности, правовые последствия действий
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	УК-3.3	способен осуществлять предупреждение правонарушений	знает и раскрывает понятие "предупреждение правонарушений"; владеет методиками деятельности по предупреждению правонарушений; называет принципы, формы осуществления, результаты предупреждения правонарушений
			способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	знает содержание и систему причин и условий, способствующих совершению правонарушений; способен анализировать данные обстоятельства и аргументированно определять свойства обстоятельств в контексте связи с предпосылками правонарушений; владеет методиками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений

ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	УК-1, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.4	способен выявлять коррупционное поведение	знает понятие, содержание, предпосылки и последствия коррупционного поведения; называет признаки коррупционного поведения; владеет методикой анализа данных обстоятельств с целью определения и выявления коррупционного поведения; владеет методологией процесса выявления коррупционного поведения
			способен давать оценку коррупционному поведению	формулирует аргументированные выводы в результате анализа коррупционного поведения, включающие оценочные суждения по данному факту
			способен содействовать пресечению коррупционного поведения	знает механизмы и методики пресечения коррупционного поведения; перечисляет принципы и особенности пресечения коррупционного поведения
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знает свойства и критерии корректности юридического или иного документа; способен использовать методы разработки документов; формулирует выводы по результатам анализа данных в контексте последующего корректного и полного отражения их в юридической или иной документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	УК-3.1, УК-3.2	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию	знает понятие, содержание, методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; называет принципы и особенности реализации экспертизы проектов нормативных правовых актов; владеет навыками анализа системы норм, способностью выявления в них внутренних противоречий, а также

	проявления коррупции		условий для проявления коррупции	отдельных положений, противоречащих нормам права или способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способен толковать различные правовые акты	УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5	способен толковать различные правовые акты	понимает особенности анализа текста и контекста нормативного правового акта; знает способы и виды толкования, их особенности и методики; называет правила толкования правовых актов; знает особенности результатов толкования правовых актов; понимает систему регулирования процесса толкования правового акта
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	УК-3.4	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	определяет ключевые особенности данных обстоятельств в контексте задачи правового анализа; формулирует выводы по результатам анализа данных обстоятельств в контексте определения правовых свойств и последствий фактов, событий, действий
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	УК-3.5	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом методическом уровне	составляет тематические планы занятий; проводит учебные занятия по правовым дисциплинам в школах, колледжах, лицеях по тематическим планам
			способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом уровне	знает структуру и систему правовых дисциплин; способен объяснить логику взаимосвязей структурных элементов правовых дисциплин
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	УК-3.5	способен управлять самостоятельной работой обучающихся	знает принципы, особенности и содержание взаимоотношений между преподавателями и студентами в образовательном процессе; обоснованно определяет уровень сложности

				заданий для самостоятельной работы; определяет и управляет включенностью студентов в формируемые навыки
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	УК-3.5	способен эффективно осуществлять правовое воспитание	знает содержание и принципы правового воспитания; владеет практическими методиками осуществления правового воспитания; формулирует выводы о причинах и последствиях правового воспитания

Таблица 5. Компетентностная модель: структура и содержание

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с нормативными правовыми актами и нормативно-методическими документами, содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин, модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Годовой календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов. В соответствии с нормативной базой, установлены следующие параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- осенний семестр длится 23 недели, из них: теоретическое обучение и практики – 18 недель; экзаменационная сессия – 3 недели; каникулы – 2 недели;
- весенний семестр длится 29 недель, из них: теоретическое обучение – 18 недель, экзаменационная сессия – 3 недели, летние каникулы – 8 недель (в 4 и 6 семестре продолжительность летних каникул – 5 недель, производственная практика – 3 недели);
- в 8 семестре весенний семестр состоит из: теоретическое обучение – 6 недель, экзаменационная сессия – 1 неделя, преддипломная практика – 3 недели, итоговая государственная аттестация – 11 недель летние каникулы – 8 недель;
- на 1–3 курсах период теоретического обучения в каждом семестре делится на два календарных модуля (цикла) по 9 недель каждый, по завершении каждого цикла проводится рубежная аттестация студентов;
- трудоемкость учебного года – 60 зачётных единиц, семестра – как правило, 30 зачетных единиц;

- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;
- практики студентов проводятся в сосредоточенном режиме (производственная практика в объеме 4 зачетных единицы в 4-м семестре, производственная практика в объеме 4 зачетных единицы в 6-м семестре, преддипломная практика в объеме 4 зачетных единицы в 8-м семестре);
- сдача государственных экзаменов в объеме 3 зачетные единицы и подготовка выпускной квалификационной работы в объёме 12 зачётных единиц и осуществляются в 8-м семестре в сосредоточенном режиме.

Календарный учебный график приведён в Приложении к настоящему документу.

3.2 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план направления подготовки 030900 - Юриспруденция является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению подготовки 030900 - Юриспруденция составляются три формы учебных планов: базовый учебный план – на полный нормативный срок обучения; рабочий учебный план – на учебный год; и, при необходимости, индивидуальные рабочие учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию студента.

В базовом учебном плане по направлению подготовки 030900 - «юриспруденция» отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций; указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов по направлению подготовки 030900 - Юриспруденция указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов по направлению подготовки 030900 - Юриспруденция МИИГАиК самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учётом рекомендаций Примерной ООП ВПО. Вариативные части учебных циклов по направлению подготовки 030900 - Юриспруденция включают в себя дисциплины по выбору обучающихся, порядок формирования которых устанавливает Учёный совет МИИГАиК.

3.3 Учебные циклы и дисциплины ООП

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 030900 - «юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой», предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1);
- информационно-правовой цикл (Б2);
- профессиональный цикл (Б3);
- учебная и производственная практики (Б4);
- итоговая государственная аттестация (Б5).

Каждый цикл включает в себя базовую и вариативную части.

Содержание вариативной части учебного цикла ООП по направлению подготовки 030900 - Юриспруденция обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной государственным стандартом. Содержание вариативной части определено рядом факторов:

- научной обоснованности процессов подготовки и использования юридических кадров;
- модернизация содержания юридического образования на основе действия новых поколений учебных планов и программ;
- единства образовательного процесса и его научного сопровождения;
- осуществления государственного регулирования системы подготовки юридических кадров с учетом потребностей общества в профессиональных юридических знаниях;
- непрерывности и преемственности юридического образования;
- сочетания теоретических знаний и практических навыков в процессе подготовки юридических кадров.
- подбор юридических кадров с учетом их профессионально-деловых и нравственно-психологических качеств;
- определение фундаментальных и прикладных задач, решение которых позволит усовершенствовать нормотворчество и правоприменение, актуализировать тематику научных исследований в области права;

– стремление отечественной юриспруденции существенно повысить качество юридической помощи, оказываемой населению;

- возможностью выбора профессиональной деятельности в условиях рынка труда, когда возникают новые рабочие места, требующие от специалиста комплексного характера подготовки.

В свою очередь, дисциплины по выбору являются завершающим этапом подготовки будущего юриста бакалавра. Их изучение базируется на основе знаний широкого спектра гуманитарных наук. Дисциплины по выбору способствуют укреплению и развитию у студентов интереса к закономерностям развития современного права, получению знаний в различных отраслях права в соответствии с потребностями региона, формированию специальных профессиональных умений и навыков.

Дисциплина «Физическая культура» не входит в описания учебных циклов; необходимая компетенция (ОК) формируется в ходе занятий в течение всего учебного процесса, что отражено в Приложениях к настоящему документу.

3.3.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1)

Базовая часть гуманитарного, социального и экономического учебного цикла ФГОС ООП по направлению 030900 – юриспруденция, профиль подготовки «Уголовно-правовой», включает следующие дисциплины:

- Экономика
- Философия
- Иностранный язык в сфере юриспруденции
- Профессиональная этика
- Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению 030900 - Юриспруденция обучающийся, профиль подготовки «Уголовно-правовой», должен:

Знать:

предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы

юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимо для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;

основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами;

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.

Уметь:

ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;

читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

Владеть:

навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;

навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

Вариативная часть гуманитарного, социального и экономического учебного цикла ФГОС ООП по направлению 030900 – Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовно-правовой», включает следующие дисциплины:

Обязательные дисциплины

- История отечества
- Основы психологии и педагогики
- Логика
- Социология

Дисциплины по выбору

- Риторика
- Русский язык
- Этика и культура делового общения
- История земельных отношений

3.3.2 Информационно-правовой цикл (Б2)

Базовая часть информационно-правового учебного цикла ФГОС ООП по направлению 030900 – Юриспруденция включает следующие дисциплины:

- Информационные технологии в юридической деятельности
- Концепции современного естествознания

В результате изучения базовой части информационно-правового цикла по направлению 030900 – Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовно-правовой», обучающийся должен:

Знать:

основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

Уметь:

применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

Владеть:

навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Вариативная часть информационно-правового учебного цикла ФГОС ООП по направлению 030900 – юриспруденция, профиль подготовки «Уголовно-правовой», включает следующие дисциплины:

Обязательные дисциплины:

- Кадастр земельно-имущественного комплекса

Дисциплины по выбору:

- защите информации
- Работа с правовыми базами данных

3.3.3 Профессиональный цикл (БЗ)

Базовая часть профессионального учебного цикла ФГОС ООП по направлению 030900 – Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовно-правовой», включает следующие дисциплины:

- Теория государства и права
- История отечественного государства и права
- Конституционное право
- История государства и права зарубежных стран
- Административное право
- Гражданское право
- Гражданский процесс
- Арбитражный процесс
- Трудовое право

- Уголовное право
- Уголовный процесс
- Экологическое право
- Земельное право
- Финансовое право
- Налоговое право
- Предпринимательское право
- Международное право
- Международное частное право
- Криминалистика
- Право социального обеспечения

В результате изучения базовой части профессионального цикла по направлению 030900 – Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовно-правовой», обучающийся должен:

Знать:

природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;

особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международного права, международного частного права;

технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

примерять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

юридической терминологией;

навыками работы с правовыми актами;

навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

Вариативная часть профессионального учебного цикла ФГОС ООП по направлению 030900 – Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовно-правовой», включает следующие дисциплины:

Обязательные дисциплины

- Уголовно-исполнительное право
- Криминология
- Правоохранительные органы
- Римское право
- Латинский язык
- Договорное право
- Адвокатура
- Правонарушения в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
- Правонарушения в сфере земельного и экологического права

Дисциплины по выбору

- Наследственное право
- Юр. Документы
- Морское право
- Космическое право
- Правовая охрана окружающей среды
- Основы правовой культуры
- Лесное право
- Актуальные проблемы теории государства и права

3.4 Трудоемкость освоения дисциплин

Для каждой дисциплины, модуля, практики в базовом учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При разработке базового учебного плана выполнены требования:

- 1) **Зачетная единица (з.ед.)** – равна 36 академическим часам (а.ч.), из них: аудиторные занятия – 12 а.ч., аудиторная СРС – 6 а.ч., СРС – 18 а.ч.;
- 2) **Соотношение «лекции / практические занятия (включая лабораторные работы)»:** учебный цикл ГСЭ: иностранный язык – (0:1), прочие дисциплины – (2:1); учебный цикл ЕН – (1:1); учебный цикл профессиональных дисциплин – (1:2) в том числе - по дисциплинам (модулям) базовой части: административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, уголовный процесс, трудовое право, экологическое право, земельное право,

финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения, международное право, международное частное право, криминалистика, - практические занятия в объеме не менее 70 процентов от объема аудиторных занятий;

- 3) **Трудоемкость учебных дисциплин:** без экзамена – как правило, 3 зач.ед., экзамен по дисциплине – 1 з.ед., междисциплинарная курсовая работа (проект) – 3 з.ед.;
- 4) **Часы теоретического обучения** равномерно распределены по семестрам и не превышают по полной трудоемкости 54 академических часов в неделю;
- 5) **Аудиторная нагрузка для студентов очного обучения** не превышает 27 академических часов в неделю (включая аудиторную СРС);
- 6) **Количество экзаменов в семестре** не более 4 и не менее 3, зачётов – не более 6;
- 7) **Доля практических занятий** составляет не менее 60%, доля лекционных занятий не превышает 35% от общей трудоёмкости ООП, а по дисциплинам (модулям) базовой части: административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, уголовный процесс, трудовое право, экологическое право, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, право социального обеспечения, международное право, международное частное право, криминалистика, - практические занятия в объеме не менее 70 процентов от объема аудиторных занятий.
- 8) **Дисциплины по выбору** составляют 40% вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

По всем компонентам базового учебного плана ООП бакалавриата по направлению 030900 – юриспруденция проработаны и зафиксированы формируемые ими компетенции.

Рабочий учебный план (РУП) по направлению подготовки 030900 – Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовно-правовой», составляется на основе базового учебного плана на каждый учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачётных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа включаются в РУП с указанием их трудоёмкости в зачётных единицах и неделях. Кроме того, в РУП указываются сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ППС кафедр.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с приведенными в настоящем документе нормативно-правовыми и нормативно-методическими источниками, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП

4.1.1. Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО

Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВО изложены в форме, соответствующей специфике подготовки специалистов данного направления.

Примеры паспортов укрупненных компетенций представлены в Приложении 1.

Все последующие документы разрабатываются в соответствие с укрупненными компетенциями (УК).

4.1.2. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВПО.

Структурно-логические связи содержания учебных курсов, модулей дисциплин, практик, входящих в ООП, отражены в сводной таблице укрупненных компетенций (Приложение 2).

4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план разработан для базовой части и представлен в Приложении 3.

4.1.4. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы определяется вузом самостоятельно в соответствии с таблицей (Приложение 4).

4.1.5. Сквозная программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов в вузе на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП

Сквозная программа отражает содержание и организацию нового вида промежуточных комплексных испытаний по завершении каждого курса обучения при освоении компетентностно-ориентированной ООП (Приложение 5).

4.1.6. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников

В программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников МИИГАиК, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций в соответствии с содержанием настоящего документа (Приложение 6).

4.1.7 Программы учебных дисциплин

Примерные программы учебных дисциплин представлены в Приложении 7.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 – «Юриспруденция» в Московском государственном университете геодезии и картографии (МИИГАиК), включая сведения о ППС, библиотечном фонде, материально-технической базе

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Согласно ФГОС, по направлению «Юриспруденция» реализация ООП бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной, научно-методической и (или) практической профессиональной деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 50 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее пяти процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 50 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. При реализации ООП бакалавриата соотношение "преподаватель" - "обучающийся" должно составлять 1:4 с учетом того, что специальности архитектура и дизайн отнесены к группе творческих специальностей.

До 10 процентов от общего числа должностей для преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание может быть замещено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более пять последних лет».

В МИИГАиК ООП по направлению «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой», реализуют следующие кафедры университета:

- Кафедра гражданского права и процесса

- Кафедра отечественной истории и культуры
- Кафедра уголовного права и процесса
- Кафедра земельного права и государственной регистрации недвижимости
- Кафедра русского языка
- Кафедра дополнительного лингвистического образования
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра физвоспитания

Преподавательский состав перечисленных кафедр полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению «Юриспруденция».

5.2. Библиотечный фонд МИИГАиК

Учебно-научная библиотека МИИГАиК основана в 1779 г. Она относится к I категории библиотек высших учебных заведений и с 2000 года выполняет функции методического центра библиотек учебных заведений, входящих в Учебно-методическое объединение в области геодезии и фотограмметрии. Общая площадь библиотеки 1195,3 м .

На абонементном и читальном залах библиотеки обслуживается свыше 7 тыс. читателей, в том числе по единому читательскому билету более 5 тыс. Самая большая категория читателей - студенты. Ежегодно на абонементах и в читальных залах организовывается более 15 тематических выставок, проводится более 10 тематических обзоров.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает более 1 187 854 экземпляров.

В структуре комплектования фонда библиотеки вуза значительное место занимают внутривузовские издания (около 3 тыс. названий), за счет которых удается оперативно закрывать потребность в узкоспециальной литературе и обеспечить учебный процесс по вновь открытым специальностям и новым дисциплинам.

В течение последних 7 лет, работа библиотеки была направлена на увеличение объемов комплектования учебной, научной и технической литературой по профилю университета. На комплектование библиотечного фонда в 2013 году было израсходовано

0,809 млн. рублей. Приобретено более 7,5 тыс. экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

Научная библиотека выписывает 76 наименований периодических и продолжающихся изданий.

Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного обучающегося в среднем составляет 3,5 экз.

Библиотека вуза располагает в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в лабораторных работах.

Раскрытию фондов библиотеки в разных аспектах способствует справочно-библиографический аппарат, который включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, каталог периодических изданий, каталог НТД и др.) и картотек (тематических, информационных, по профилю университета и др.) в том числе электронных. Электронный справочно-библиографический аппарат МИИГАиК на сегодняшний день включает более 180 тыс. библиографических записей и состоит из 15 баз данных электронного читательского формуляра, штрихкодированию литературы и др.

5.3. Материально-техническая база МИИГАиК

Основные учебные корпуса, спортивные объекты, одно из общежитий МИИГАиК расположены в изолированном кампусе. Кампус - бывшая усадьба Демидовых («старый» корпус и флигели – 1781 года постройки, объект культурного наследия http://www.miaaik.ru/about/uni_objects/zdanie_m.f.kazak/).

Инфраструктура МИИГАиК имеет в своем составе необходимое количество аудиторий, оборудованных в соответствии с требованиями, определенными при разработке рабочих программ учебных дисциплин (Приложение 7); оборудовано помещение – учебный зал судебных заседаний, а также учебная криминалистическая лаборатория.

В настоящее время за университетом на праве оперативного управления закреплены следующие общежития общей площадью 19000,9 кв. м.

1) семнадцатизэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, Гороховский пер. д. 4, стр. 4, общей площадью 8 167,4 кв.м, и жилой площадью 4 442,9 кв. м.; данное здание рассчитано на 520 койко-мест.

2) шестизэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Студенческая, д. 33, корп. 7, общей площадью 6 890,1 кв.м, и жилой площадью 4 134,2 кв. м.; данное здание рассчитано на 554 койко-места.

3) пятиэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, общей площадью 3 943,4 кв.м, и жилой площадью 2 325,8 кв. м.; данное здание рассчитано на 337 койко-мест.

Общежития обеспечены необходимыми коммунальными услугами:

- электричество,
- холодное и горячее водоснабжение,
- водоотведение,
- отопление.

Поддерживается необходимый тепловой режим и освещенность во всех помещениях общежитий в соответствии с санитарными требованиями. Здания оборудованы кухнями с электроплитами, душевыми комнатами, санузлами. Также имеются помещения для самостоятельных занятий, проведения культурно-массовых, оздоровительных и спортивных мероприятий. В случае острого заболевания проживающих производится отселение в изоляторы на основании рекомендации врачей. В общежитии, расположенном по адресу: г. Москва, Гороховский пер., д. 4, стр. 4, функционирует прачечная. Осуществляются мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитиях. Своевременно принимаются меры по реализации предложений проживающих. Для предоставления информации о принятых решениях в зданиях общежитий оборудованы места с информационными стендами.

Все помещения общежитий содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами. Проводится плановая дезинсекция. Общежития укомплектованы мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, регулирующих вопросы проживания в общежитиях. Общежития укомплектованы штатом обслуживающего персонала. Помещения и прилегающая территория своевременно убираются. Здания оснащены современными противопожарными системами оповещения. В целях соблюдения установленного пропускного режима ведется круглосуточная охрана. Входы в общежития

оборудованы системой видеонаблюдения. В общежитиях, расположенных по адресам: г. Москва, Гороховский пер. д. 4, стр. 4 и ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, организованы буфеты. В общежитии, расположенном по адресу: г. Москва, ул. Студенческая, д. 33, корп. 7, размещены снековый и кофейный аппараты.

Подъезд к зданиям университета может осуществляться как на автомобильном, так и на общественном транспорте: в непосредственной близости от зданий университета расположены остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и маршрутных такси.

Размер оплаты за проживание позволяет не испытывать финансовых затруднений студентам разных категорий обеспеченности.

Для проведения занятий физической культурой здание университета, расположенное по адресу: г. Москва, Гороховский пер, д. 4, оснащено двумя спортзалами: 560,1 кв. м. и 354,7 кв. м. Помещения оснащены спортивным инвентарем. Также в оперативном управлении вуза находится спортивный комплекс 2009 года постройки, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 15. Спорткомплекс оснащен основным спортзалом 1086,1 кв. м., тренажерным залом 117,6 кв. м., малыми спортивными залами: 210,4 кв. м., 62,6 кв. м., 88,1 кв. м. Универсальный тренажерный комплекс позволяет задействовать в занятиях студентов различной физической подготовленности и пола. В малых спортивных залах проводится занятия аэробикой. Помимо учебных занятий в зале проводятся различного рода спортивно-массовые мероприятия для студентов и сотрудников университета, такие как: баскетбол, волейбол, футбол. Однако в связи с отсутствием бюджетного финансирования на содержание спорткомплекса университет не имеет возможности выделять финансирование на развитие материальной базы и инженерной инфраструктуры спорткомплекса в полном объеме.

Значительный объем учебной и тренировочной работы обеспечивает разностороннюю общую теоретическую и физическую подготовку студентов. Все спортивные объекты обеспечены необходимыми сопутствующими помещениями: душевыми, санузлами, раздевалками. В целях повышения боевой готовности обучающихся на военной кафедре университета организован тир общей площадью 245,9 кв. м.

Университетом обеспечено питание студентов и сотрудников. Вуз располагает столовыми в учебных корпусах, расположенных по адресам: г. Москва, Гороховский пер., д. 4 и ул. Молодогвардейская, д. 13 на 360 и 130 посадочных места соответственно.

Общая площадь столовой на Гороховском переулке составляет 965,6 кв. м. Общая площадь столовой на Молодогвардейской улице составляет 496 кв. м. Для комфорта и удобства профессорско-преподавательского состава предусмотрены отдельные обеденные залы. В учебных корпусах, расположенных по адресам: г. Москва, Гороховский пер. д. 4, Гороховский пер., д. 4, корп. 1А, организованы буфеты площадью 126,8 кв. м. и 72,8 кв. м. соответственно. В общежитиях, расположенных по адресам: Гороховский пер., д. 4, стр.4 и ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, под буфеты выделены помещения площадью 83,6 кв. м. и 94,4 кв. м. соответственно. Также предусмотрены помещения для организации буфета в спорткомплексе на Молодогвардейской улице общей площадью 67,6 кв.м. Пункты питания оснащены современным холодильным, морозильным, тепловым, нейтральным, вспомогательным оборудованием и новейшей линией раздачи. Меню обновляется ежедневно. Строго отслеживаются вопросы по соблюдению требований Роспотребнадзора и органов пожарного надзора.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1. Общие сведения о социально-воспитательной работе (СВР) в университете

Кадровое обеспечение. В МИИГАиК за организацию воспитательной работы во внеучебной среде отвечают следующие структурные подразделения Управления по социальной и воспитательной работе: отдел по социальной и воспитательной работе, информационный отдел, культурно-досугового центр и центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников «Карьера».

Нормативно-правовое обеспечение работы. Воспитательная деятельность в университете основывается на нормативно-правовых актах федерального и городского значения и опирается на локальные документы, разработанные и принятые в МИИГАиК:

- концепция по воспитательной работе;
- положение об Управлении по социальной и воспитательной работе;
- положение об отделе по социальной и воспитательной работе;
- положение об информационном отделе;
- положение о культурно-досуговом центре;
- положение о центре содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников «Карьера»;
- программа воспитательной деятельности на цикл обучения студентов;
- комплексный план воспитательной работы (на каждый учебный год);
- программа по профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимостей;
- положение о студенческой дисциплинарной комиссии; положение об общежитии МИИГАиК;
- правила внутреннего распорядка Университета,
- Правила проживания в общежитии;
- положение о кураторской работе;
- программа по адаптации студентов первого курса «Вектор»;
- положение о Профсоюзной организации студентов.

Основные направления воспитательной работы:

- учебно-воспитательная работа;

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание; социальная работа;
- культурно-массовая работа и творческое развитие;
- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- развитие студенческого самоуправления;
- профилактика правонарушений;
- адаптация к профессиональной среде (трудовое воспитание);
- информационная работа.

6.2. Основные мероприятия СВР и участие студентов и педагогических работников в общественно - значимых мероприятиях

Воспитательная работа.

Каждый год в университете проходит программа адаптации первокурсников к студенческой жизни в МИИГАиК «Вектор». Программа проходила в несколько этапов:

- 1) проведение Школы кураторов для студентов-старшекурсников — обучающая программа, которая проходила в 2 этапа: внутривузовский этап, который проходил в университете, в нём приняли участие все студенты, претендующие на роль куратора. На этом этапе желающие стать кураторами получили всю необходимую информацию о вузе, познакомились с обязанностями куратора, а также сдали квалификационный экзамен. Успешно прошедшие отбор студенты продолжили участие в Школе кураторов на следующем этапе. Выездной этап проходил на базе УЦ «Доброе» в Подмосковье. На этом этапе кураторы прошли командоформирование, а также более подробно познакомились с обязанностями куратора в течение программы «Вектор 2013» и усовершенствовали навыки, необходимые для работы с группой 1 курса.
- 2) деловая игра «Вектор», которая проходит на последней неделе августа. В рамках деловой игры происходит командоформирование групп первого курса, знакомство первокурсников с историей и традициями университета, организацией учебного процесса и деятельностью студенческих объединений университета;
- 3) кураторские часы в учебных группах первого курса. На кураторских часах студенты получали всю необходимую информацию, решали с кураторами возникающие

проблемы (в том числе и касающиеся учебы), проходили психологические упражнения и тренинги, направленные на командообразование группы, сплочение коллектива, решение конфликтов. В течение семестра проходило дополнительное обучение кураторов различным методикам и упражнениям для их более эффективной работы;

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

На протяжении учебного года для студентов традиционно проводятся экскурсии в учебно-геодезический музей МИИГАиК — «Золотые комнаты», что играет важную роль в воспитании патриотов МИИГАиК, помогает привить любовь к своей будущей профессии.

Традиционным стало привлечение студентов к мероприятиям, посвященным победе в Великой Отечественной войне:

- 1) военно-патриотическая игра «Зарница». Традиционно проводилась в конце апреля в лесном массиве на специализированном полигоне. Цель мероприятия — патриотическое воспитание молодёжи и пропаганда здорового образа жизни. Игра включает этапы строевой подготовки, туристическую полосу препятствий, ролевые этапы с заданиями, посвященными знаковым событиям ВОВ, а также заключительный концерт с награждением победителей и творческими номерами от участников. Общее число участников составило около 100 человек;
- 2) гражданско-патриотическая акция «Знамена Памяти», проводимая в мае. На специально изготовленные красные полотна студенты и сотрудники университета наносят данные о своих родственниках-участниках ВОВ, которых уже нет в живых. После чего «Знамена Памяти» передаются на хранение в Совет ветеранов МИИГАиК;
- 3) взаимодействуя с Советом ветеранов МИИГАиК, совместно с Военной кафедрой МИИГАиК ко «Дню Победы» и осуществляются встречи ветеранов со студентами университета, организуются выставки фотографий ветеранов университета.

Традиционно в декабре проходит фестиваль искусств «АлМИИГАиК». Участие принимают фотографы, художники, музыканты и молодые люди, умеющие воплощать свои творческие идеи. Основной проект фестиваля - выставка работ и конкурс с разделением по номинациям: Графика, Инсталляция, Фотография (Портрет/люди, Пейзаж, Город/архитектура, Репортаж, Животные, Макро, Ломшграфия).

Социальная работа.

В течение года оказывается единовременная материальная поддержка студентам, попавшим в сложные жизненные ситуации: смерть близких родственников, серьезные заболевания или травмы, временно тяжелое материальное положение, и др. Через профсоюзную организацию студентов ведется оформление и выплата денежной дотации мэрии г. Москвы студентам, относящимся к слаботзащищенным категориям населения.

Ежегодно в университете проводятся следующие социальные программы:

Донорство. Активно ведется пропаганда и поддержка донорского движения. Совместно со здравпунктом в течение года организуются и проводятся «Дни донора».

Шефство над детским домом. В университете периодически проходит сбор средств и вещей для детей-сирот, закупаются канцелярские товары и сладости. Организуется ежегодный благотворительный выезд студентов в «Покровский детский дом» во Владимирской области, где был проводится комплекс образовательных и развлекательных мероприятий для воспитанников.

Общежитие - мой второй дом. В данном направлении осуществлялся комплекс мероприятий по улучшению бытовых условий студентов, проживающих в общежитиях. Проводился ежегодный конкурс «Лучшая комната в общежитии» — конкурс на самую аккуратную комнату с дружным коллективом. Шестой год подряд прошла акция «Сделай ремонт, и мы вернем тебе деньги», и третий год акция «Обнови мебель», направленные на проведение студентами ремонта в комнатах своими силами.

Культурно-массовая работа и творческое развитие.

Секции и клубы, функционирующие в МИИГАиК:

- Фотоклуб
- Видеоклуб
- Прессклуб
- Школа огня
- Латиноамериканские танцы
- Нip-hop
- Бальные исторические танцы
- КВН
- Клуб «Волонтеры»
- Турклуб
- Поисково-спасательный отряд МИИГАиК "ГЕО-СПАС"
- Спортклуб. Участники творческих коллективов принимают активное участие в постановке номеров для праздничных и торжественных концертов.

Развитие системы студенческого самоуправления

Развитие системы студенческого самоуправления велось через Профсоюзную организацию, студенческие советы, студенческий актив университета, клубы и секции МИИГАиК. Проводится работа по вовлечению студентов в общественную жизнь университета, созданию условий для реализации собственных студенческих проектов и идей.

Адаптация к профессиональной среде (трудовое воспитание)

Центром занятости студентов и выпускников «Карьера» на протяжении всего года проводится поиск вакансий по специальностям университета. Студентам предлагаются места по профильным специальностям университета на предприятиях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также нормативными правовыми актами, составляющими систему правового регулирования Российского права, изучаемого студентами.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВУЗ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для контроля успеваемости приведены в рабочих программах дисциплин (Приложение 7).

Приложение 1. Паспорта укрупненных компетенций (УК)

Приложение 2. Сводная таблица укрупненных компетенций

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Последовательность реализации ООП

Приложение 5. Сквозная программа промежуточных комплексных испытаний

Приложение 6. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации)

Приложение 7. Примерные программы учебных дисциплин